

julgar necessários.

8.2 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE

A avaliação externa é realizada por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), segundo diretrizes estabelecidas pela CONAES.

8.3 Acervo Bibliográfico

A biblioteca funciona como multiteca, disponibiliza livros, periódicos físicos e periódicos virtuais, bem como acesso a internet para consulta em geral. Os acadêmicos podem contar com o acesso às diversas plataformas de bibliotecas virtuais, bem como os portais de periódicos disponíveis.

9. INFRAESTRUTURA DO FUNCIONAMENTO

O curso conta com acervo bibliográfico das bibliotecas da UERR nos campi da capital e interior, bem como com os laboratórios de informática.

10. MATRIZ CURRICULAR

Sem.	Disciplinas	C.H. Total	C. H. Teor.	Créd. Teor.	C. H. Prát.	Créd. Prát.	Créd. Ext.	Pré-Requisito
1º	Prática Profissional com Pesquisa I – EGFP	105	45h	3	60h	4	-	-
	Fundamentos da Educação	60h	60h	4	-	-	-	-
	Introdução à Filosofia	60h	60h	4	-	-	-	-
	Metodologia do Trabalho Científico	60h	60h	4	-	-	-	-
	História do Pensamento Geográfico	60h	60h	4	-	-	-	-
C.H. e Créditos		345h	285h	19	60h	4	-	-
2º	Prática Profissional com pesquisa II – EDPA	105h	45h	3	60h	4	-	EGFP
	Geografia Política	75h	75h	5	-	-	-	HPGE
	Psicologia Educacional	60h	60h	4	-	-	-	-
	Leitura e Produção Textual	60h	60h	4	-	-	-	-
	Cartografia Geral	75h	75h	5	-	-	-	-
	Seminário de Extensão I	-	-	-	-	-	90h	-
C.H. e Créditos		375h	315h	21	60h	4	90h	
3º	Prática Profissional com Pesquisa III –	105h	45h	3	60h	4	-	EDPA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA MODALIDADE EAD

	ECGA							
	Didática Geral	60h	60h	4	-	-	-	-
	Ética, Sociedade e Ambiente	60h	60h	4	-	-	-	-
	Geologia Geral	75h	75h	5	-	-	-	-
	Introdução ao Geoprocessamento	75h	75h	5	-	-	-	-
	C.H. e Créditos	375h	315h	21	60h	4	-	
4º	Prática Profissional com Pesquisa IV – EPGT	105h	45h	3	60h	4	-	ECGA
	Geomorfologia	75h	60h	4	15h	1	-	GEOL
	Demografia	75h	75h	5	-	-	-	-
	Política da Educação Básica	60h	60h	4	-	-	-	-
	Ensino de Cartografia Temática e Escolar	45h	30h	2	15h	1	-	CART. GER.
	Metodologias de Ensino e Processos de Aprendizagem em Geografia	30h	30h	2	-	-	-	-
	Seminário de Extensão II	-	-	-	-	-	90h	-
	C.H. e Créditos	390h	300h	20	90h	6	90h	-
5º	Estágio Curricular Supervisionado I	135h	45h	3	90h	6	-	-
	Educação Especial	60h	60h	4	-	-	-	-
	LIBRAS	60h	60h	4	-	-	-	-
	Dinâmicas Atmosféricas	75h	75h	5	-	-	-	-
	Geografia Cultural	45h	45h	3	-	-	-	HPGE
	Metodologia de Trabalho de Campo em Geografia	30h	15h	1	15h	1	-	-
	C.H. e Créditos	405h	300	20	105h	7	-	-
6º	Estágio Curricular Supervisionado II	135h	45h	3	90h	6	-	ECS-I
	Biogeografia	75h	75h	5	-	-	-	-
	Geografia Regional e Regionalização Mundial	75h	75h	5	-	-	-	-
	Geografia Urbana	75h	75h	5	-	-	-	-
	Geografia Agrária e as relações de poder	75h	75h	5	-	-	-	-
	Ensino e Aprendizagem de Geografia e as TICs	45h	30h	2	15h	1	-	-
	Educação Geográfica e Raciocínio Geográfico	30h	30h	2	-	-	-	-
	Seminário de Extensão III	-	-	-	-	-	90h	-
	C.H. e Créditos	510h	405h	27	15h	7	90h	-
7º	Estágio Curricular Supervisionado III	135h	45h	3	90h	6	-	ESC-II
	Geografia Econômica	75h	75h	5	-	-	-	-
	Território: Planejamento e Gestão	75h	75h	5	-	-	-	-
	Geografia da Amazônia	75h	60h	4	15h	1	-	-
	Hidrografia	75h	75h	5	-	-	-	-
	Monografia I – Met. Pesquisa em Geografia.	45h	45h	3	-	-	-	MTC
	C.H. e Créditos	480h	375h	25	105h	7	-	-
8º	Recursos Naturais	75h	75h	5	-	-	-	BIOG.
	Geografia de Roraima	75h	60h	4	15h	1	-	-

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA MODALIDADE EAD

América Latina e Relações Contemporâneas	75h	75h	5	-	-	-	-
Educação Ambiental	75h	75h	5	-	-	-	-
Metodologia de Ensino de Geografia em Espaços não formais	30h	15h	1	15h	1	-	-
Monografia II - Apresentação dos dados	45h	45h	3	-	-	-	MON-I
Seminário de Extensão IV	-	-	-	-	-	90h	-
C.H. e Créditos	375h	345h	23	30h	2	90h	
TOTAL	3255h	2640h	176	615h	41	360h	
Total Geral da C/H							3615h

G1 = 810h

G2 = 1620h

G3 = 825h

Total: 2255h

Extensão = 360h

Total Geral: 3615h

11. PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS

As ementas e programas das disciplinas consideram o cenário educacional brasileiro atual, norteado pelos pressupostos definidos pela resolução 02 de 20 de dezembro de 2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), bem como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O currículo proposto no curso de graduação em Geografia busca estabelecer conexões com o arcabouço normativo e desenvolver aspectos metodológicos e procedimentais que habilitem o profissional a trabalhar as competências e habilidades necessárias à construção do conhecimento geográfico na educação básica, considerando dimensão técnica e tecnológica. Nesta perspectiva, a prática pedagógica deve considerar as questões inerentes ao conhecimento geográfico: a educação geográfica e o raciocínio geográfico, na busca pelo efetivo protagonismo do aluno no processo.

A educação geográfica consiste na compreensão das identidades, que permeiam o estudo da paisagem e contempla a vivência dos indivíduos e da coletividade, as conexões com os lugares vividos, com as diferentes manifestações culturais no espaço-tempo e o papel do sujeito nos contextos históricos.

O raciocínio geográfico prescinde o pensamento espacial necessário à leitura do mundo vivido fundamentado nas aprendizagens da Geografia, de forma a capacitar o sujeito na