



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO
 Departamento de Registro Acadêmico

| | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|---|---------------------------------|---|
| Curso: | - | Disciplina: | MTC(LIC) - Metodologia do Trabalho Científico | Emissão: | 05/08/2022 10:03:19 |
| Turma: | EAD A | Unidade: | Boa Vista | Período: | 2022/2 - REGULAR Carga Horária: 60 |
| Professor: | Dr. John Eric Lemos de Amorim Msc. Josué Gomes da Silva | | Pré-Requisitos: | Nenhum pré-requisito necessário | |

Plano de Ensino

| |
|--|
| <p>Ementa</p> <p>Conceitos de ciência, seus métodos e sua filosofia aplicados à investigação científica. Abordagem sobre o papel da Universidade e a importância da produção científica no ensino superior. A leitura, análise e interpretação de textos na vida acadêmica. Ética na pesquisa: plágio e fraude. Técnicas de leitura: análise textual, temática, interpretativa e problematização. Métodos de estudo: fichamento, resenhas e mapa conceitual. As normas da ABNT e sua aplicação na organização do trabalho científico. Etapas do projeto de pesquisa.</p> <p>Objetivo Geral</p> <p>Discutir as características gerais dos trabalhos científicos, as atividades que envolvem a produção científica, bem como os métodos e técnicas e normas que as produções científicas exigem.</p> <p>Objetivo Específico</p> <p>Introduzir conceitos sobre o que é ciência e conhecimento científico. • Apresentar métodos e técnicas de pesquisa científica. • Discutir o papel da Universidade e a importância da produção científica no ensino superior. • Discutir a importância da leitura, análise e interpretação de textos para o estudo acadêmico. • Apresentar letramento acadêmico como objetivo dos estudos acadêmicos. • Apresentar aspectos gerais e conceitos sobre ética em pesquisa. • Apresentar etapas e técnicas de leitura. • Discutir a importância do estabelecimento de métodos de estudo na vida acadêmica. • Apresentar as características dos gêneros textuais: fichamento, resumo, resenha, mapa conceitual. • Apresentar as normas da ABNT e sua aplicação na organização do trabalho científico. • Apresentar as etapas do projeto de pesquisa.</p> <p>Conteúdo Programático</p> <p>UNIDADE I- Ciência, os métodos de pesquisa e o papel da Universidade e a importância da produção científica no ensino superior. • Conceitos de ciência, seus métodos e técnicas e sua filosofia aplicados à investigação científica. • O papel da Universidade e a importância da produção científica no ensino superior. UNIDADE II- Leitura, análise, interpretação de textos na vida acadêmica • Leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. • Ética na pesquisa. UNIDADE III- A produção de textos na vida acadêmica • Identificação geral de gêneros textuais acadêmicos: • Fichamento • Resumo • Resenha • Mapa conceitual. UNIDADE IV- As normas da ABNT e sua aplicação na organização do trabalho científico. • Normas da ABNT e sua aplicação na organização do trabalho científico. • Etapas do projeto de pesquisa. UNIDADE V- Projeto de Pesquisa • Etapas do projeto de pesquisa. • Formatação do projeto de pesquisa.</p> <p>Metodologia</p> <p>A metodologia de ensino estará baseada nos métodos: 1) construtivista, onde o acadêmico constrói seu próprio conhecimento na interação com o meio em que vive; e 2) construcionista, que aborda a tecnologia como um suporte onde o aluno pode aprender através da interação e investigação pessoal. Ambos os métodos concebem o professor apenas como um mediador, apontando o aluno como o principal agente de descobertas dos conhecimentos já produzidos pela humanidade, bem como de construtor de novos conhecimentos. Para o exercício dessa metodologia, o curso será desenvolvido através de leituras e estudos individuais, aulas expositivas e dialogadas, exibição de vídeoaulas, filmes e documentários, participação em fóruns de discussão, além de orientações metodológicas para a produção de textos. As aulas priorizarão a participação ativa do aluno através da leitura, da análise, da discussão e do debate dos textos e vídeos apresentados. Estas atividades darão os fundamentos para o desenvolvimento do raciocínio reflexivo do acadêmico, relacionando pensamento lógico, conhecimento e linguagem, bem como as ferramentas necessárias para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e científicos. As atividades deverão estar sempre observando as normas de trabalhos científicos (ABNT), devendo estar presentes na prática individual e em grupo, de modo que o professor possa identificar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno através da produção intelectual. Das 60 horas (72 horas/aula) da carga horária total da disciplina, 20 horas (24 horas/aula) serão destinadas para a participação presencial em sala de aula e 40 horas (48 horas/aula) para o desenvolvimento das atividades através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UERR (Moodle).</p> <p>Avaliação</p> <p>Consideradas as características das atividades, serão avaliados os seguintes aspectos: I. Critérios: a) Conteúdo: articulação e consistência argumentativa, clareza conceitual, linguagem cientificamente adequada, apropriação conceitual e domínio do conteúdo; b) Clareza: adequação, coerência, capacidade de síntese e de estabelecer relações entre perspectivas, clareza e correção da escrita ou da fala; c) Articulação: desenvoltura e criatividade nos exercícios de escrita e nas atividades práticas; d) Postura: pontualidade, participação, envolvimento e comprometimento com a formação acadêmica. II. Instrumentos e procedimentos: a) N1: Avaliações contínuas (Participação em fórum, glossário, questionários, tarefas, wiki, etc) e prova (de 0 a 100 pontos); b) N2: Avaliações contínuas (Participação em fórum, glossário, questionários, tarefas, wiki, etc) e prova (de 0 a 100 pontos); c) N3: Avaliações contínuas (Participação em fórum, glossário, questionários, tarefas, wiki, etc.) e prova (de 0 a 100 pontos). III. Periodicidade e média final: Os instrumentos de avaliação serão utilizados regularmente ao longo da disciplina e o resultado será apresentado aos estudantes no final do semestre. A nota final será a média aritmética entre as três notas (N1+N2+N3)/3. Para a aplicação dos critérios será observada a qualidade das intervenções orais e das produções escritas. Obs.: Produções que comprovadamente não sejam próprias do graduando serão desconsideradas, não havendo nova oportunidade para que possa refazer o instrumento de avaliação.</p> <p>Recursos Didáticos</p> <p>Quadro branco/Pincel/Apagador; • Livro didático da disciplina; • Livros, reprografias, e-books e páginas da internet; • Laboratório de informática; • Computador com projetor multimídia e caixas de som.</p> <p>Bibliografia</p> <p>ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica - Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. 2013. Disponível em http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4559.pdf. Acesso em 10 de agosto de 2019. DIAS, J.de F. Ler e (re) escrever textos na universidade: da prática teórica e do processo de aprendizagem-ensino. Campinas: SP, Pontes Editora, 2018. FISCHER, A. Letramento Acadêmico: uma perspectiva portuguesa. Revista Acta Scientiarum. Language and Culture, Maringá, v. 30, n. 2, p. 177-187, jul./dez., 2008.</p> |
|--|