**Plano de Trabalho:**

* Debate teórico sobre contatos linguísticos e escolarização em contexto bilíngue.
* Desenvolver a compreensão e expressão oral através de atividades do contexto real das escolas de Roraima:
* Apresentação das noções básicas de língua espanhola no contexto escolar brasileiro;
* Ensino de vocabulário referente a materiais escolares;
* Prática com verbos mais usados para se comunicar na escola;
* Desenvolver atividades referentes a partes da escola;
* Debate sobre interculturalidade nas aulas da educação básica;
* Elaborar um projeto de intervenção.

|  |  |
| --- | --- |
| Semana / hora aula / docente | Módulo/ Temas / Conteúdos |
| De 01 a 06/03- 4 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom. | **Primeiro módulo**Apresentação dos alunos - depoimentos dos participantes enquanto professores de educação básica e suas dificuldades no contexto de migração.Apresentação do plano de ensino.Material de leitura para a próxima aula. |
| De 08 a 13/03 - 4 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom. | Debate sobre línguas em contato e escolarização em contexto bilíngue. Material de leitura para a próxima aula. |
| De 15 a 20/034 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom. | Debate sobre pedagogia decolonial e práticas translíngues. |
| De 22 a 27/044 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom | Saludos - presentaciones - Conociendo la escuela: dirección, sala de apoyo, biblioteca, sala de lectura, cancha deportiva, parque, baños.....Práctica oral de situaciones del contexto escolar |
| De 29 a 31/034 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom | Vocabulario de muebles de la escuela: mesa, pupitre, pizzarra, ventilador, banco, archivos, computadoras....Práctica oral de situaciones del contexto escolar |
| 05 a 10/044 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom | Conociendo los materiales escolares:Cuaderno, libro, lápiz, marcador, regla, colores...Práctica oral de situaciones del contexto escolar |
| 12 a 17/044 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom. | Verbos estudiar, leer, escribir.Uso de los verbos en el contexto escolar.Práctica oral de situaciones del contexto escolar |
| 19 a 23/044 horas aulas divididas entre encontro virtual de duas horas e duas horas de atividades propostas na plataforma google classroom | Relación alumno/profesor:Vocabulario referente a estado de ánimo: triste, alegre, cansado, motivado, divertido.Práctica oral de situaciones del contexto escolarEnvio de textos para o próximo encontro |
| 26 a 30/04 | **2 módulo -** Interdisciplinaridad e interculturalidad en clases - como aprovechar los conocimientos culturales de los estudiantes. |
| 03 a 08/05 | Valorizando las lenguas y culturas del ambiente escolar: historia y geografia. |
| 10 a 15/05 | Culinária como recurso de interculturalidad |
| 17 a 22/05 | La música como recurso intercultural |
| 24 a 29/05 | Lectura y debates sobre projetos de interculturalidad en las escuelas |
| 31 a 05/06Sem encontro virtual- orientação individual - Professoras: Iris e Cora | Elaboração de projeto de intervenção voltado para valorização de línguas e culturas. |
| 07 a 12/064 horas de encontro virtual ou até terminarem as apresentações. | Apresentação do projeto -Tentando falar espanhol ou com uso da translinguagem. |