



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

**PROPOSTA DE PÓS-GRADUAÇÃO “LATO SENSU”:  
ESPECIALIZAÇÃO EM FILOSOFIA DA RELIGIÃO**

**Boa Vista  
Maio/2019**

## SUMÁRIO

<b>1 JUSTIFICATIVA</b>	<b>3</b>
<b>2 ESTRUTURA DO CURSO</b>	<b>4</b>
<b>3 OBJETIVO GERAL</b>	<b>5</b>
<b>4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>5</b>
<b>5 DURAÇÃO, CARGA HORÁRIA E PERIODICIDADE</b>	<b>5</b>
<b>6 METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<b>5</b>
<b>7 PÚBLICO ALVO</b>	<b>6</b>
<b>8 QUANTIDADE DE VAGAS E REQUISITOS PARA INGRESSO</b>	<b>6</b>
<b>9 PROCESSO DE SELEÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>10 DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA</b>	<b>7</b>
<b>11 SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA</b>	<b>7</b>
<b>12 TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO</b>	<b>7</b>
<b>13 CERTIFICAÇÃO</b>	<b>8</b>
<b>14 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO</b>	<b>9</b>
<b>15 MATRIZ CURRICULAR</b>	<b>9</b>
<b>16 EMENTÁRIO</b>	<b>10</b>
<b>17 CORPO DOCENTE</b>	<b>12</b>
<b>18 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO</b>	<b>13</b>

## 1 JUSTIFICATIVA

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional reconhece que o ensino religioso faz parte integrante da formação básica da pessoa humana numa sociedade pluralista. A Lei, em seu artigo 33, afirma: “O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo” (Lei 9.475, de 22 de julho de 1997). Ademais, a Resolução CEB 02/98 reconhece o Ensino Religioso enquanto área de conhecimento ao lado de todas as outras constitutivas do currículo escolar. Nesse sentido, torna-se fundamental a criação de uma Pós-Graduação em Filosofia da Religião a fim de qualificar os profissionais que atuem na educação básica, sobretudo no ensino fundamental. De fato, com a crescente diversificação religiosa ao redor do mundo, com a ampliação aguda do pluralismo religioso experimentado nas grandes cidades brasileiras, todos esses elementos contribuíram para lançarmos novas bases para a reflexão filosófica do fenômeno religioso e o seu ensino em sala de aula, seja na escola pública, em instituições privadas ou mesmo no ambiente universitário.

Com relação ao ensino da Filosofia, desde 1961 até 2006, quando muito, vigorava entre as disciplinas meramente optativas na Educação Básica brasileira. A última ocasião em que a Filosofia esteve entre as disciplinas obrigatórias da Educação Básica remete ao governo Vargas que, através da reforma educacional de Gustavo Capanema, atribuiu à disciplina o caráter de obrigatória. No entanto, em 1961 a LDB, Lei nº 4024/61, facultava às escolas uma opção por vários currículos, e colocava a Filosofia no núcleo das optativas. A LDB de 1971, Lei nº 5962/71, praticamente excluiu a Filosofia dos currículos escolares, que somente em 1982, por meio da Lei nº 7044/82, ela reapareceu no currículo, mas novamente como disciplina optativa. Nem mesmo a LDB de 1996, Lei nº 9394/96, recolocou a Filosofia entre as disciplinas obrigatórias da Educação Básica, apesar de esta dizer que ao término do Ensino Médio os estudantes deveriam ter domínio dos conhecimentos filosóficos considerados necessários para o exercício da cidadania.

O retorno da Filosofia como disciplina obrigatória da Educação Básica ocorreu apenas no ano de 2006, através da Resolução nº 04 do Conselho Nacional de



Educação, que tornou a disciplina obrigatória no Ensino Médio em todas as escolas do país. Em 2009, este mesmo Conselho determinou a ampliação da presença da disciplina nas três séries do Ensino Médio (Resolução nº 01/09). Decisão que obrigou todas as escolas do país a ofertarem a disciplina em todos os anos deste nível educacional.

Esta breve e resumida história da presença da Filosofia na Educação Básica brasileira indica que, atualmente, há uma exigência e necessidade de formar profissionais habilitados, capacitados e com condições de trabalhar com esta disciplina, também na Educação Básica.

No caso específico do estado de Roraima, frente a já evidente carência de professores de Filosofia nos estados brasileiros, a situação agrava-se em virtude da instauração extremamente recente do Curso de Filosofia da Universidade Estadual de Roraima: apenas em 2006 este curso foi instituído. Trata-se do único curso presencial de Filosofia do Estado, não é difícil diagnosticar que a grande maioria dos professores que ministram a disciplina, desde sua obrigatoriedade legal, não têm a formação adequada para tal. Isso justifica a importância de uma pós-graduação que esteja voltada ao aprofundamento de temas filosóficos, visando suprir a carência tanto teórica quanto metodológica de um público alvo constituído não somente de professores formados em Filosofia, mas também de outras áreas do conhecimento.

## 2 ESTRUTURA DO CURSO

O curso de Pós-graduação “Lato Sensu”, nível de especialização, em Filosofia da Religião, aqui proposto, dividir-se-á em dois semestres letivos, sendo que o primeiro possui 4 disciplinas e o último 3 disciplinas, incluindo Seminário de Pesquisa II, na qual o aluno deverá desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

Como TCC, o aluno deverá desenvolver e apresentar um produto de pesquisa (conforme item 12), devidamente orientado por um docente do curso. Algumas disciplinas poderão ser remanejadas a critério da coordenação do curso, sem prejuízo para a integralização da matriz do curso.



### 3 OBJETIVO GERAL

O curso de Pós-graduação “Lato Sensu”, nível de especialização, em Filosofia da Religião tem como objetivo geral contribuir para uma reflexão filosófica sobre o fenômeno religioso, bem como auxiliar na formação dos professores da Educação Básica que desenvolvam atividades na área dentro da escola.

### 4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir de forma crítica, laica, apolítica e autônoma o fenômeno religioso;
- Qualificar os profissionais da educação nos mais diferentes temas acerca do fenômeno religioso;
- Problematicar temas filosóficos que dialogam com a temática da religião, bem como discuti-los a partir de filósofos clássicos e atuais;
- Contribuir para a formação acadêmica de profissionais que atuam em áreas afins à filosofia da religião.

### 5 DURAÇÃO, CARGA HORÁRIA E PERIODICIDADE

Carga teórica total (em sala de aula): 300 horas/aula.

Carga horária prática (TCC e orientações): 120 horas/aula.

Total geral: 420 horas/aulas.

Duração do Curso: 12 meses.

Início em julho de 2019.

Término em junho de 2020.

Funcionará de segunda à sexta-feira, no período noturno (das 18:30 às 22 horas), no Campus de Excelência Aplicada à Educação.

### 6 METODOLOGIA DE ENSINO

As disciplinas serão desenvolvidas através de disciplinas específicas, sendo uma por dia ao longo do semestre.



A metodologia ficará a cargo de cada professor, que poderá desenvolver atividades, aulas de campo, plataforma Moodle, técnicas e materiais didáticos diversos.

## **7 PÚBLICO ALVO**

Professores da Educação Básica que desenvolvam atividades na área dentro das escolas públicas e privadas do Estado de Roraima e público em geral.

O diploma de conclusão de Curso de Graduação (Tecnólogo, Bacharel ou Licenciatura) deve ser autorizado/reconhecido pelo MEC ou, no caso de Diploma estrangeiro, pelo órgão competente no Brasil.

## **8 QUANTIDADE DE VAGAS E REQUISITOS PARA INGRESSO**

Serão destinadas 25 vagas para professores e público em geral que possuam formação superior concluída.

Para participar da seleção do Curso proposto, o candidato deverá cumprir as determinações contidas no edital de seleção, bem como realizar a entrega dos seguintes documentos:

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida;
- b) Cópia do RG e CPF;
- c) Cópia autenticada do Diploma de Graduação (expedido por instituição autorizada pelo Ministério da Educação) ou declaração de conclusão do curso da graduação juntamente com o histórico escolar desta;
- d) Currículo Lattes Atualizado;
- d) Cópia de um comprovante de endereço;
- e) Duas fotos 3X4.

## **9 PROCESSO DE SELEÇÃO**

A seleção será realizada em conformidade ao estabelecido no edital específico de seleção, considerando a homologação das inscrições e os seguintes critérios:



**Etapa Eliminatória:**

Prova Escrita (máximo 60,00);

**Etapa Classificatória:**

Entrevista (máximo de 40,00).

O candidato, para ser **classificado** na etapa eliminatória, deverá alcançar no mínimo **40 (quarenta) pontos** na prova escrita.

**10 DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA**

- Formulário de matrícula preenchido;
- Assinatura do Termo de Compromisso de realização do curso.

**11 SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

O processo de avaliação da aprendizagem ficará a critério de cada um dos professores das disciplinas, que deverá estipular uma nota final de 0 a 100 a cada aluno matriculado. Será considerado **aprovado** o aluno que obtiver **nota igual ou superior a 70,00 pontos** e a **frequência maior ou igual a 75%** do total de horas/aula de cada disciplina.

O processo de avaliação do curso se dará pela aplicação de questionário estruturado aos estudantes ao término do curso e por consultas periódicas por parte da coordenação sobre as questões didático-pedagógicas mais abrangentes.

**12 TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO**

O aluno deverá desenvolver e apresentar um produto de pesquisa entre os elencados abaixo:

- 1) Artigo Científico;
- 2) Material Didático, para uso nas escolas;
- 3) Relatório de Pesquisa;
- 4) Atividade de Extensão;
- 5) Filme/Documentário de Curta Metragem.



O TCC é de caráter obrigatório à obtenção do título de Especialista em Filosofia da Religião. Tratando-se do desenvolvimento individual (no caso do artigo científico), ou em dupla (nos demais produtos apresentados), de pesquisa e produção de produto científico, sob a orientação de um professor do curso, cujo papel se restringe a indicar caminhos que viabilizem o bom andamento do trabalho, sempre salientando que o resultado da pesquisa precisa refletir a autonomia do(s) acadêmico(s) desde a elaboração do projeto até o desenvolvimento do produto final.

O professor terá uma carga horária máxima de orientação de 30 (trinta) horas/aula por orientando (divididos entre os dois seminários de pesquisa). Entretanto, a carga horária total destinada para a confecção do produto científico será de 120 horas (dividido entre o projeto no Seminário de Pesquisa I, e o desenvolvimento do produto no Seminário de pesquisa II). O produto científico deverá estar de acordo com uma das linhas temáticas do curso. Ademais, após o término da Pós-Graduação, o aluno poderá solicitar, mediante requerimento justificado e aprovação do colegiado, 3 meses de prazo extra a fim de concluir o TCC, caso não tenha conseguido ao longo dos dois semestres (12 meses), que correspondem ao tempo regulamentar.

O aluno só terá seu certificado expedido mediante: 1) a apresentação pública do trabalho para banca específica; ou, 2) a carta de aceite para publicação em periódico científico (no caso de artigo científico e relatório de pesquisa); ou, 3) a apresentação do trabalho em Mostra de Cinema (no caso de filme/documentário de curta metragem); ou 4) a aprovação, pelo colegiado do curso, do Relatório Final (no caso de Atividade de Extensão).

Eventuais problemas de cunho acadêmico, que não estejam contemplados neste projeto, serão analisados pelo colegiado do Curso, o qual possui autonomia para resolver todas as questões relacionadas a esta Especialização.

### 13 CERTIFICAÇÃO

Para obtenção do Certificado de **ESPECIALISTA EM FILOSOFIA DA RELIGIÃO** o aluno deverá atender cumulativamente:

- Cursar todas as disciplinas do curso;





- Obter **nota igual ou superior a 70,00** (setenta) pontos em cada uma das disciplinas ministradas;
- Obter **frequência maior ou igual a 75%** (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada uma das disciplinas cursadas;
- Ter seu TCC aprovado por um dos critérios estabelecidos no tópico anterior.

#### 14 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

**O especialista egresso deste curso estará apto a:**

- Aprofundar a compreensão do fenômeno religioso e suas implicações filosóficas na atualidade;
- Proporcionar autonomia crítica para ação em planejamento de conteúdos e planejamentos educacionais em Ensino Religioso, levando-se em conta as transversalidades de seu objeto, o planejamento pedagógico em conjunto com outras disciplinas escolares.

#### 15 MATRIZ CURRICULAR

##### 1º SEMESTRE DE 2019

Nº	DISCIPLINAS	Carga Horária
1	Introdução à Ciência das Religiões	60h
2	Filosofia da Educação e do Ensino Religioso	60h
3	Virtude e Felicidade	60h
4	Seminário de Pesquisa I	60h



## 2º SEMESTRE DE 2020

Nº	DISCIPLINAS	Carga Horária
6	Filosofia Moral e Religião	60h
7	Linguagem e Religião	60h
8	Seminário de Pesquisa II	60h
<b>TOTAL GERAL</b>		420h

## 16 EMENTÁRIO

**Introdução à Ciência das Religiões****Carga Horária:** 60 horas**Ementa:** Pressupostos do estudo científico das religiões. A relação entre Ciência das Religiões e Teologia. Análise das principais escolas que investigam o fenômeno religioso.**Referências:**

ELIADE, Mircea. **Origens, História e Sentido na Religião**. Lisboa. Edições 70, 1990.  
 FILORAMO, G. e PRANDI, C. **As Ciências das Religiões**. São Paulo: Paulus, 1999.  
 HOCK, Klaus. **Introdução à Ciência da Religião**. São Paulo: Loyola, 2010.  
 MÜLLER, Max. **La Ciencia de la religion**. In: MÜLLER, Max. La Ciencia de la religion. Origen y desarrollo de la religion. Buenos Aires. Editorial Albatros, 1945.  
 \_\_\_\_\_. **Historia de las Religiones**. Buenos Aires. Editorial Albatros, 1947.

**Filosofia da Educação e do Ensino Religioso****Carga Horária:** 60 horas**Ementa:** Filosofia e filosofia da educação. Análise interpretativa das significações e interseções entre educação, filosofia e ideologia mediante reflexão crítica sobre as bases filosóficas, princípios e influências nas principais concepções e tendências do pensamento pedagógico.**Referências:**

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1995.  
 BOSI, Alfredo et Al. **Filosofia da Educação Brasileira**. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.  
 DEMO, Paulo. **Desafios modernos da educação**. Petrópolis: Vozes, 1993.  
 GHIRALDELLI JR. P. **O que você precisa saber em filosofia da educação**. Rio de Janeiro: DPA, 2001.  
 LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

**Virtude e Felicidade****Carga Horária:** 60 horas**Ementa:** Abordagem Histórico-cultural do ser humano a partir da ética. Refletir de forma crítica sobre obras filosóficas e filmes que tenham relação com problemas que envolvam os conceitos de virtude e felicidade.

**Referências:**

- ARISTÓTELES. **Ética à Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- EPICURO. **Carta sobre a felicidade** (a Meneceu). Tradução e apresentação de Álvaro Lorencini e Enzo Del Carrature. São Paulo: Unesp, 2002.
- DESCARTES, R. **Œuvres et lettres** (O.L.). André Bridoux (Org.). Bélgica: Galimard, 1953.
- MONTAIGNE, M. **Os ensaios**: livro II. Tradução: Rosemary Costhek Abílio. 2ª de. São Paulo: Martins Fontes, 2006. (Paidéia)
- SÊNECA. **A Vida Feliz**. Tradução de André Bartholomeu. Campinas: Pontes, 1991.

**Seminário de Pesquisa I****Carga Horária:** 60 horas

**Ementa:** Revisão das normas da ABNT para produção de trabalhos científicos. Delimitação do tema, problema e objetivos da pesquisa, assim como da metodologia a ser empregada no desenvolvimento do TCC. Revisão bibliográfica da pesquisa. Construção do projeto de pesquisa.

**Referências:**

- BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de pesquisa**: propostas metodológicas. 11 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 14ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 4ª. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6ª. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

**Filosofia Moral e Religião****Carga Horária:** 60 horas

**Ementa:** A Disciplina visa fazer uma análise da fundamentação dos valores e normas de conduta do ser humano, tratando dos aspectos convergentes e divergentes entre a moral e a religião. Para tanto, será tomado como domínio de interpretação dos conceitos da moral e da religião a natureza humana, conduzindo a uma reflexão sobre a racionalidade e as limitações dos princípios religiosos e das normas de comportamento determinadas por estes.

**Referências:**

- CORTINA, A. **Ética civil e religião**. São Paulo: Paulinas, 1996
- HERRERO, F. Javier. **Religião e Historia em Kant**. São Paulo: Ed. Loyola, 1991. V. 1.
- KANT, Immanuel. **A Religião nos Limites da Simples Razão**. São Paulo: Editora Escala.
- \_\_\_\_\_. **Crítica da Razão Prática**. Rio de Janeiro: Edições 70.
- OTTO, Rudolf. **O Sagrado**: um estudo do elemento não-racional na idéia do divino e a sua relação com o racional. São Bernardo do Campo: Imprensa Metodista, 1985.



### **Linguagem e Religião**

**Carga Horária:** 60 horas

**Ementa:** Semântica bíblica: a relação entre a teoria dos atos de fala de Austin e a felicidade performativa da Bíblia. Fé e verdade segundo Jean Ladrière. A fé e a retórica: o problema em torno da relação entre palavra revelada e autoria a partir de uma perspectiva nietzschiana.

**Referências:**

AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer:** palavras e ação. Tradução e apresentação de Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

LADRIÈRE, Jean. **A articulação do sentido.** Tradução e prefácio de Salma Tannus Muchail. São Paulo: EPU, Ed. da Universidade de São Paulo, 1977.

NIETZSCHE. **Sobre verdade e mentira.** Tradução e organização de Fernando de Moraes Barros. São Paulo: Hedra, 2008.

\_\_\_\_\_. **Assim falou Zaratustra:** um livro para todos e para ninguém. Tradução de Mário a Silva. 18ª. ed. Rio de Janeiro - RJ: Editora Civilização Brasileira, 2010.

SLOTERDIJK, Peter. **O quinto “evangelho” de Nietzsche.** Tradução de Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2004.

### **Seminário de Pesquisa II**

**Carga Horária:** 60 horas

**Ementa:** Retomada da revisão das normas da ABNT para produção de trabalhos científicos. Discussões e orientações bibliográficas acerca dos temas desenvolvidos no trabalho de TCC. Preparação para a apresentação pública do TCC.

**Referências:**

BASTOS, Lília Rocha. **Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias.** 4ª. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1995.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** 14ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 1998.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica.** 4ª. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico.** 6ª. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MÜLLER, Mary Stela; CORNELSEN, Juice Mary. **Normas e Padrões para Teses, Dissertações e Monografias.** 5ª. ed. Londrina: Eduel, 2003.

## **17 CORPO DOCENTE**

<b>Nº</b>	<b>Professor</b>	<b>Titulação</b>
1	Cláudio Sipert	Doutor em Filosofia
2	Edgard Vinícius Cacho Zanette	Doutor em Filosofia
3	Elemar Kleber Favreto	Mestre em Filosofia
4	Elialdo Rodrigues de Oliveira	Doutor em Educação



5	Francisco Rafael Leidens	Mestre em Filosofia
6	Marcos Alexandre Borges	Mestre em Filosofia
7	Rafael Parente Ferreira Dias (Coordenador)	Doutor em Ciências das Religiões

## 18 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Ordem	ESPECIFICAÇÕES	
1	Período de duração do curso	12 (doze) meses
2	Carga horária total	420h
3	Carga horária das disciplinas	300h (5 disciplinas de 60h cada)
4	Carga horária Artigo	120h (sendo 15h de orientação por aluno)
5	Número de vagas	25
6	Público alvo	Professores da Educação Básica que desenvolvam atividades na área dentro das escolas públicas e privadas do Estado de Roraima e público em geral
7	Dias das atividades acadêmicas	De segunda a quinta-feira
8	Horário das aulas	Período noturno (das 18:30 às 22:30 horas)
9	Local das aulas	Campus de Excelência Aplicada à Educação

