

Enfermagem

QUESTÃO DISCURSIVA 1

No primeiro trimestre de 2015, chegaram à Europa, de modo irregular, cerca de 57 300 imigrantes, número que corresponde, aproximadamente, ao triplo do verificado no mesmo período de 2014, ano em que todos os recordes haviam sido quebrados. Nesse cálculo, não foram incluídos os imigrantes que naufragaram no Mediterrâneo ao serem transportados em barcos precários, superlotados e inseguros, fretados por mercadores que cobram cerca de 2 mil dólares por passageiro.

Disponível em: <www.bbc.com>. Acesso em: 4 ago. 2016 (adaptado).

Considerando essas informações, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito dos referidos movimentos migratórios. Em seu texto, apresente quatro argumentos, sendo dois na perspectiva de quem migra e dois na perspectiva dos países que recebem os imigrantes. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve elaborar um texto dissertativo a respeito dos movimentos migratórios para o continente europeu.

- A respeito dos argumentos na perspectiva de quem migra, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
 - Fuga das atrocidades de guerra, fome, doenças (epidemia).
 - Fuga por causas político-ideológicas e religiosas.
 - Procura por emprego.
 - Procura por estabilidade.
 - Procura por novas perspectivas de vida.
- A respeito dos argumentos na perspectiva dos países que recebem os imigrantes, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
 - Argumentos contrários à migração:
 - sobrecarga da infraestrutura do Estado (educação, saúde, moradia, alimentação, segurança);
 - competição por empregos;
 - choques culturais e de costumes (xenofobia);
 - rompimentos políticos.
 - Argumentos favoráveis à migração:
 - países europeus precisam de imigrantes para enfrentar o problema demográfico (revitalização das cidades) e têm meios de responder à demanda oriunda do fluxo migratório;
 - imigrantes ocupam postos de trabalho não valorizados pelos cidadãos dos países europeus.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Para a Organização das Nações Unidas (ONU), a violência contra mulheres é uma grave violação dos direitos humanos que gera impactos físicos e psicológicos. A Central de Atendimento à Mulher (Ligue 180) aponta que, no Brasil, de janeiro a outubro de 2015, 38,72% das mulheres em situação de violência sofreram agressões diárias e 33,86%, agressões semanais. A violência doméstica é o tipo mais comum de violência contra a mulher e, para se tipificar essa violência como crime, foi promulgada, em agosto de 2006, a Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006), resultado de mobilizações para garantir justiça às vítimas e reduzir a impunidade de crimes cometidos contra as mulheres.

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo sobre o impacto da Lei Maria da Penha no quadro de violência contra a mulher no Brasil. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- impacto da violência doméstica na vida da mulher, na família e na sociedade;
- mudanças nos mecanismos de proteção à mulher decorrentes da Lei Maria da Penha.

(valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

A violência tem consequências negativas não somente para as mulheres, mas também para suas famílias e para a sociedade.

Para a mulher, as consequências são: físicas, podendo chegar a lesões incapacitantes; psicológicas, podendo gerar traumas, baixa autoestima, dependência psicológica do agressor; cerceamento de direitos individuais; estéticas.

Para a família são: ruptura da estrutura familiar; desestabilidade emocional; naturalização da violência contra a mulher para as gerações futuras; desvalorização da figura materna.

Para a sociedade são: disseminação da violência contra a mulher; a violência tem enormes custos, desde gastos com saúde e despesas legais a perdas de produtividade.

As mudanças decorrentes da Lei Maria da Penha são: criminalização da violência doméstica/sexual; aumento das notificações de violência doméstica, apesar de continuar alta a incidência de mulheres agredidas; garantia legal de proteção à mulher contra a violência doméstica, independentemente de sua orientação sexual, ou seja, protege-se também a mulher homossexual vítima de ataque perpetrado pela parceira; possibilidade de prisão preventiva no caso de crimes de violência doméstica, embora ainda se verifique morosidade no julgamento do crime; criação de casas de refúgio ou casa-abrigo, para acolher mulheres vítimas de violência doméstica; reforço às Delegacias de Atendimento à Mulher, embora ainda insuficientes; inclusão da vítima em programas assistenciais do governo, programas de proteção à vítima e à testemunha, transferência de local de trabalho, se a vítima for servidora pública.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

A cada ano, ocorrem 15 milhões de nascimentos entre mães adolescentes em todo o mundo. Quase 60% dessas gestações não são planejadas ou não são desejadas. Dos 46 milhões de abortamentos praticados no mundo a cada ano, cerca de 10% são realizados por adolescentes. Quase metade desses abortamentos é realizada em condições inseguras; essa é a razão de 13% das mortes maternas e 25% das causas de infertilidade. A anticoncepção de emergência (AE) é um importante método anticonceptivo para a prevenção de gestação inoportuna ou indesejada decorrente de violência sexual, relação sexual eventualmente desprotegida ou falha na anticoncepção de rotina. Assim sendo, a AE é fundamental para a garantia da atenção integral à saúde das mulheres adolescentes, jovens e adultas, bem como do pleno exercício de seus direitos sexuais e direitos reprodutivos – direitos humanos reconhecidos em convenções das quais o Brasil é signatário. Contudo, a despeito de o método não ser abortivo, há ainda uma intrincada barreira à sua efetiva difusão e utilização, haja vista as resistências e as informações imprecisas que ainda circundam a AE.

Disponível em: <<http://bvsmis.saude.gov.br>>. Acesso em: 15 jul. 2016 (adaptado).

Com base no texto acima, apresente uma proposta de educação em saúde direcionada a adolescentes, especificamente em relação à AE. Em seu texto, inclua:

- três impactos positivos da educação em saúde;
- o plano de ação da proposta;
- os conteúdos técnicos a serem abordados na ação proposta.

(valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deverá incluir os seguintes aspectos em sua proposta de educação em saúde:

- Pelo menos 3 (três) impactos positivos da educação em saúde em relação à AE, tais como: diminuição da vulnerabilidade aos agravos biopsicossociais da gravidez na

adolescência; redução dos casos de aborto; redução dos índices de infertilidade; diminuição da evasão escolar;

- O plano de ação deverá incluir: estratégia e/ou metodologia empregada, público-alvo, local;
- Os conteúdos técnicos relativos ao uso da AE devem contemplar: indicação/contraindicação; mecanismo de ação; modo de usar; eficácia; efeitos colaterais; métodos de barreira para a contracepção e prevenção de DST/IST; acesso ao método por meio do serviço de saúde e/ou farmácia.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Uma mulher com 65 anos de idade, viúva, aposentada, é levada de casa pelo Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu) para o hospital. A filha, que a acompanha, informa que a mãe, com anemia falciforme e com histórico anterior de acidente vascular encefálico, desmaiou em casa. Entre outras intervenções, o médico indicou hemotransusão nas primeiras seis horas. No rótulo da bolsa de papa de hemácias enviada pelo banco de sangue, o enfermeiro nota um sinal de “X” em vermelho, que representa um código para descarte de material contaminado.

Diante do caso descrito, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Cite duas intervenções para minimizar riscos associados à segurança da paciente. (valor: 4,0 pontos)
- b) Cite e explique a implicação ético-legal relacionada ao exercício profissional do enfermeiro, caso ele
 - realize a hemotransusão mesmo consciente dos riscos à segurança da paciente;
 - desconheça os riscos à segurança da paciente e inicie a hemotransusão;
 - infunda parte da papa de hemácias contida na bolsa por desatenção.

(valor: 6,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

- a) O estudante deve citar 2 (duas) das seguintes intervenções para a segurança da paciente.
 - Comunicação intequipe no recebimento do material na unidade, conferência de rótulo e registro no momento de sua entrega;
 - Adoção de uma prática clínica baseada em evidência para a infusão de hemoterápico;
 - Descarte do hemoterápico contaminado;
 - Abertura de protocolo de notificação de gerenciamento de risco;
 - Notificação ao banco de sangue/hemocentro.
- b) O estudante deve explicar a implicação ético-legal relacionada ao exercício profissional do enfermeiro, para cada uma das situações pontuadas, a partir da diferenciação entre negligência, imperícia, imprudência e/ou penalidades (civil, penal e ética).
 - Realização de hemotransusão mesmo consciente dos riscos à segurança da paciente: Imprudência – quando se tem conhecimento do risco, o profissional toma a decisão de agir assim mesmo;
 - Realização de hemotransusão mesmo desconhecendo os riscos à segurança da paciente: Imperícia – quando, em sua atitude, o profissional revela falta ou deficiência de conhecimentos técnicos, falta de observação das normas e despreparo prático;
 - Infundação de parte da papa de hemácias contida na bolsa por desatenção: Negligência – Ato de omissão praticado pelo profissional, inércia, indolência, passividade. É a falta de cuidado e atenção em atos da prática profissional;

- Penalidades/sanções disciplinares: advertência verbal, multa, censura, suspensão do exercício profissional, cassação do direito ao exercício profissional, de acordo com as circunstâncias agravantes e atenuantes.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Durante visita domiciliar em residência no território adscrito à Unidade de Saúde da Família em que trabalha, um enfermeiro atende a um paciente acamado, com 79 anos de idade, com doença de Alzheimer, hipertensão arterial e diabetes melito tipo II. O paciente alterna períodos de consciência e delírios, seguidos de sonolência. Reside com familiares que realizam os cuidados de higiene e alimentação ao longo do dia, com duas trocas de fraldas até o período da noite. À avaliação, o enfermeiro verifica que o idoso está restrito ao leito, totalmente dependente para alimentar-se, vestir-se e fazer a higiene pessoal. Responde aos estímulos verbais com dificuldade, devido à sonolência, e, quando muito estimulado, responde com desorientação tempo-espacial. Apresenta, ainda, importante perda dos movimentos de braços e pernas e perda da integridade da pele em região coccígea, com lesão única de 6 cm de diâmetro, profunda, com secreção serossanguinolenta e odor fétido.

Com base no relato acima, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Indique cinco problemas encontrados pelo enfermeiro e justifique fisiopatologicamente o quadro clínico apresentado pelo paciente. (valor: 5,0 pontos)
- b) Descreva duas condutas do enfermeiro para o tratamento da lesão na região coccígea do paciente. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve identificar cinco dos problemas encontrados pelo enfermeiro:

- idoso;
- restrição ao leito/ perda do movimento/ mobilidade reduzida/perda motora/deambulação prejudicada/ perda do movimento de braços e pernas/risco de quedas (sonolência e idoso);
- Alzheimer/ responder a estímulos verbais com dificuldade/ sonolência/ alternância no estado de consciência/ delírio/ confusão mental/ desorientação tempo-espacial / dificuldade de comunicação;
- impossibilidade de realizar o autocuidado/ dificuldade com o autocuidado/ higiene pessoal prejudicada/ higiene precária/ tempo/frequência de troca de fralda reduzida/ poucas trocas de fralda/ dependência;
- má alimentação/ nutrição prejudicada/ desnutrição/ desidratação;
- diabetes melito;
- hipertensão arterial sistêmica;
- lesão por pressão;
- infecção da ferida.

Em relação ao quadro clínico, o estudante deverá correlacionar os seguintes itens:

- alterações neurossensoriais;
- doenças de base (Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes melitos e Alzheimer);
- idade avançada e condições nutricionais;
- cuidados de higienização;
- lesão de pele/ foco infeccioso.

b) O estudante deve descrever 02 (duas) das seguintes condutas:

- promover a higienização do paciente e da lesão;
- diminuir a pressão dos tecidos com o uso de coxins;
- favorecer níveis de umidade e temperatura para o crescimento de tecidos saudáveis;
- realizar curativos com coberturas para diminuir o excesso de secreção e inibir odores;
- estabelecer escala de reposicionamento;
- promover ingestão de dieta equilibrada.