



**ENADE - 2004**

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

novembro 2004

## INSTRUÇÕES

- 01** - Você está recebendo o seguinte material:
- a)** este caderno com o enunciado das **questões de múltipla escolha e discursivas, das partes de formação geral e componente específico da área**, e das questões relativas às suas **opiniões sobre a prova**, assim distribuídas:

Partes	Números das Questões	Números das pp. neste Caderno	Peso de cada parte
Form. Geral / múlt. escolha	1 a 8	3 a 7	60%
Form. Geral / discursivas	1 e 2	8 e 9	40%
Comp. Específico / múlt. escolha	9 a 33	10 a 16	60%
Comp. Específico / discursivas	3 a 7	17 a 21	40%
Opiniões sobre a prova	34 a 42	22	-

- b)** 1 Caderno de Respostas em cuja capa existe, na parte inferior, um cartão destinado às respostas das questões de múltipla escolha e de opiniões sobre a prova. O desenvolvimento e as respostas das questões discursivas deverão ser feitos a caneta esferográfica de tinta preta e dispostos nos espaços especificados nas páginas do Caderno de Respostas.
- 02** - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome no Cartão-Resposta está correto. Caso contrário, notifique imediatamente a um dos Responsáveis pela sala.
- 03** - Após a conferência do seu nome no Cartão-Resposta, você deverá assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta preta.
- 04** - No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas por você para as questões de múltipla escolha (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelo círculo que a envolve, de forma contínua e densa, a lápis preto nº 2 ou a caneta esferográfica de tinta preta. A leitora ótica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- Exemplo:  A  B  C  D  E
- 05** - Tenha muito cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Este Cartão somente poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens - superior e/ou inferior - barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 06** - Esta prova é individual. Você pode usar calculadora científica; entretanto são vedadas qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- 07** - As questões **não** estão apresentadas em ordem crescente de complexidade. Há questões de menor, média ou maior dificuldade, seja na parte inicial ou final da prova.
- 08** - Quando terminar, entregue a um dos Responsáveis pela sala o Cartão-Resposta grampeado ao Caderno de Respostas e assine a Lista de Presença. Cabe esclarecer que você só poderá sair levando este Caderno de Questões, decorridos 90 (noventa) minutos do início do Exame.
- 09** - Você terá 04 (quatro) horas para responder às questões de múltipla escolha, discursivas e de opiniões sobre a prova.

**OBRIGADO PELA PARTICIPAÇÃO!**

ENFERMAGEM



## FORMAÇÃO GERAL

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

## TEXTO I

“O homem se tornou lobo para o homem, porque a meta do desenvolvimento industrial está concentrada num objeto e não no ser humano. A tecnologia e a própria ciência não respeitaram os valores éticos e, por isso, não tiveram respeito algum para o humanismo. Para a convivência. Para o sentido mesmo da existência.

Na própria política, o que contou no pós-guerra foi o êxito econômico e, muito pouco, a justiça social e o cultivo da verdadeira imagem do homem. Fomos vítimas da ganância e da máquina. Das cifras. E, assim, perdemos o sentido autêntico da confiança, da fé, do amor. As máquinas andaram por cima da plantinha sempre tenra da esperança. E foi o caos.”

ARNS, Paulo Evaristo. **Em favor do homem**. Rio de Janeiro: Avenir, s/d. p.10.

## Questão 1

De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- (A) a industrialização, embora respeite os valores éticos, não visa ao homem.
- (B) a confiança, a fé, a ganância e o amor se impõem para uma convivência possível.
- (C) a política do pós-guerra eliminou totalmente a esperança entre os homens.
- (D) o sentido da existência encontra-se instalado no êxito econômico e no conforto.
- (E) o desenvolvimento tecnológico e científico não respeitou o humanismo.

## TEXTO II

Millôr e a ética do nosso tempo



## Questão 2

A charge de Millôr aponta para

- (A) a fragilidade dos princípios morais.
- (B) a defesa das convicções políticas.
- (C) a persuasão como estratégia de convencimento.
- (D) o predomínio do econômico sobre o ético.
- (E) o desrespeito às relações profissionais.

## Questão 3

A charge de Millôr e o texto de Dom Paulo Evaristo Arns tratam, em comum,

- (A) do total desrespeito às tradições religiosas e éticas.
- (B) da defesa das convicções morais diante da corrupção.
- (C) da ênfase no êxito econômico acima de qualquer coisa.
- (D) da perda dos valores éticos nos tempos modernos.
- (E) da perda da fé e da esperança num mundo globalizado.

**Questão 4**

“Os determinantes da globalização podem ser agrupados em três conjuntos de fatores: tecnológicos, institucionais e sistêmicos.”

GONÇALVES, Reinaldo. **Globalização e Desnacionalização**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

“A ortodoxia neoliberal não se verifica apenas no campo econômico. Infelizmente, no campo social, tanto no âmbito das idéias como no terreno das políticas, o neoliberalismo fez estragos ( ... ).

SOARES, Laura T. **O Desastre Social**. Rio de Janeiro: Record, 2003.

“Junto com a globalização do grande capital, ocorre a fragmentação do mundo do trabalho, a exclusão de grupos humanos, o abandono de continentes e regiões, a concentração da riqueza em certas empresas e países, a fragilização da maioria dos Estados, e assim por diante ( ... ). O primeiro passo para que o Brasil possa enfrentar esta situação é parar de mistificá-la.”

BENJAMIM, Cesar & outros. **A Opção Brasileira**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

Diante do conteúdo dos textos apresentados acima, algumas questões podem ser levantadas.

- 1 - A que está relacionado o conjunto de fatores de “ordem tecnológica”?
- 2 - Considerando que globalização e opção política neoliberal caminharam lado a lado nos últimos tempos, o que defendem os críticos do neoliberalismo?
- 3 - O que seria necessário fazer para o Brasil enfrentar a situação da globalização no sentido de “parar de mistificá-la”?

A alternativa que responde corretamente às três questões, em ordem, é:

- (A) revolução da informática / reforma do Estado moderno com nacionalização de indústrias de bens de consumo / assumir que está em curso um mercado de trabalho globalmente unificado.
- (B) revolução nas telecomunicações / concentração de investimentos no setor público com eliminação gradativa de subsídios nos setores da indústria básica / implementar políticas de desenvolvimento a médio e longo prazos que estimulem a competitividade das atividades negociáveis no mercado global.
- (C) revolução tecnocientífica / reforço de políticas sociais com presença do Estado em setores produtivos estratégicos / garantir níveis de bem-estar das pessoas considerando que uma parcela de atividades econômicas e de recursos é inegociável no mercado internacional.
- (D) revolução da biotecnologia / fortalecimento da base produtiva com subsídios à pesquisa tecnocientífica nas transnacionais / considerar que o aumento das barreiras ao deslocamento de pessoas, o mundo do trabalho e a questão social estão circunscritos aos espaços regionais.
- (E) Terceira Revolução Industrial / auxílio do FMI com impulso para atração de investimentos estrangeiros / compreender que o desempenho de empresas brasileiras que não operam no mercado internacional não é decisivo para definir o grau de utilização do potencial produtivo, o volume de produção a ser alcançado, o nível de emprego e a oferta de produtos essenciais.

**Questão 5**

“Crime contra Índio Pataxó comove o país

(...) Em mais um triste “Dia do Índio”, Galdino saiu à noite com outros indígenas para uma confraternização na Funai. Ao voltar, perdeu-se nas ruas de Brasília (...). Cansado, sentou-se num banco de parada de ônibus e adormeceu. Às 5 horas da manhã, Galdino acordou ardendo numa grande labareda de fogo. Um grupo “insuspeito” de cinco jovens de classe média alta, entre eles um menor de idade, (...) parou o veículo na avenida W/2 Sul e, enquanto um manteve-se ao volante, os outros quatro dirigiram-se até a avenida W/3 Sul, local onde se encontrava a vítima. Logo após jogar combustível, atearam fogo no corpo. Foram flagrados por outros jovens corajosos, ocupantes de veículos que passavam no local e prestaram socorro à vítima. Os criminosos foram presos e conduzidos à 1ª Delegacia de Polícia do DF onde confessaram o ato monstruoso. Aí, a estupefação: ‘os jovens queriam apenas se divertir’ e ‘pensavam tratar-se de um mendigo, não de um índio,’ o homem a quem incendiaram. Levado ainda consciente para o Hospital Regional da Asa Norte – HRAN, Galdino, com 95% do corpo com queimaduras de 3º grau, faleceu às 2 horas da madrugada de hoje.”

Conselho Indigenista Missionário - Cimi, Brasília-DF, 21 abr. 1997.

A notícia sobre o crime contra o índio Galdino leva a reflexões a respeito dos diferentes aspectos da formação dos jovens. Com relação às questões éticas, pode-se afirmar que elas devem:

- (A) manifestar os ideais de diversas classes econômicas.
- (B) seguir as atividades permitidas aos grupos sociais.
- (C) fornecer soluções por meio de força e autoridade.
- (D) expressar os interesses particulares da juventude.
- (E) estabelecer os rumos norteadores de comportamento.

**Questão 6**

Muitos países enfrentam sérios problemas com seu elevado crescimento populacional.

Em alguns destes países, foi proposta (e por vezes colocada em efeito) a proibição de as famílias terem mais de um filho. Algumas vezes, no entanto, esta política teve conseqüências trágicas (por exemplo, em alguns países houve registros de famílias de camponeses abandonarem suas filhas recém-nascidas para terem uma outra chance de ter um filho do sexo masculino). Por essa razão, outras leis menos restritivas foram consideradas. Uma delas foi: as famílias teriam o direito a um segundo (e último) filho, caso o primeiro fosse do sexo feminino.

Suponha que esta última regra fosse seguida por todas as famílias de um certo país (isto é, sempre que o primeiro filho fosse do sexo feminino, fariam uma segunda e última tentativa para ter um menino). Suponha ainda que, em cada nascimento, sejam iguais as chances de nascer menino ou menina.

Examinando os registros de nascimento, após alguns anos de a política ter sido colocada em prática, seria esperado que:

- (A) o número de nascimentos de meninos fosse aproximadamente o dobro do de meninas.
- (B) em média, cada família tivesse 1,25 filhos.
- (C) aproximadamente 25% das famílias não tivessem filhos do sexo masculino.
- (D) aproximadamente 50% dos meninos fossem filhos únicos.
- (E) aproximadamente 50% das famílias tivessem um filho de cada sexo.

**Questão 7**

A leitura do poema de Carlos Drummond de Andrade traz à lembrança alguns quadros de Cândido Portinari.

Portinari

De um baú de folhas-de-flandres no caminho da roça  
 um baú que os pintores desprezaram  
 mas que anjos vêm cobrir de flores namoradeiras  
 salta João Cândido trajado de arco-íris  
 saltam garimpeiros, mártires da liberdade, São João da Cruz  
 salta o galo escarlate bicando o pranto de Jeremias  
 saltam cavalos-marinhos em fila azul e ritmada  
 saltam orquídeas humanas, seringais, poetas de e sem óculos, transfigurados  
 saltam *caprichos* do nordeste – nosso tempo  
 (nele estamos crucificados e nossos olhos dão testemunho)  
 salta uma angústia purificada na alegria do volume justo e da cor autêntica  
 salta o mundo de Portinari que fica lá no fundo  
 maginando novas surpresas.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Obra completa**. Rio de Janeiro: Companhia Editora Aguilar, 1964. p.380-381.

Uma análise cuidadosa dos quadros selecionados permite que se identifique a alusão feita a eles em trechos do poema.



I



II



III



IV



V

Podem ser relacionados ao poema de Drummond os seguintes quadros de Portinari:

(A) I, II, III e IV.

(B) I, II, III e V.

(C) I, II, IV e V.

(D) I, III, IV e V.

(E) II, III, IV e V.

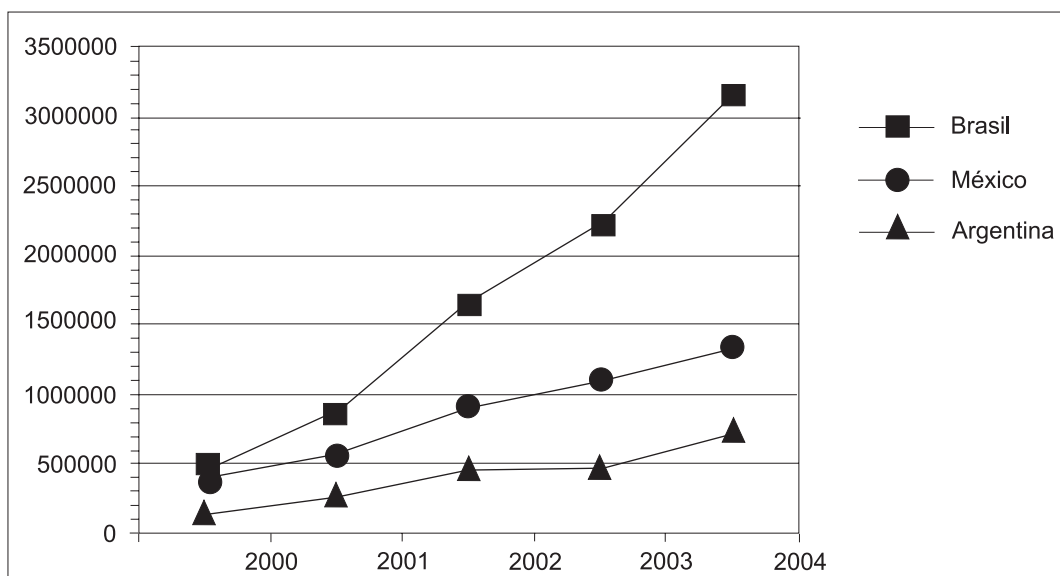
**Questão 8**

Os países em desenvolvimento fazem grandes esforços para promover a inclusão digital, ou seja, o acesso, por parte de seus cidadãos, às tecnologias da era da informação. Um dos indicadores empregados é o número de *hosts*, ou seja, número de computadores que estão conectados à Internet. A tabela e o gráfico abaixo mostram a evolução do número de *hosts* nos três países que lideram o setor na América Latina.

Número de *hosts*

	2000	2001	2002	2003	2004
Brasil	446444	876596	1644575	2237527	3163349
México	404873	559165	918288	1107795	1333406
Argentina	142470	270275	465359	495920	742358

Fonte: Internet Systems Consortium, 2004



Fonte: Internet Systems Consortium, 2004

Dos três países, os que apresentaram, respectivamente, o maior e o menor crescimento percentual no número de *hosts* no período 2000-2004 foram:

- (A) Brasil e México.
- (B) Brasil e Argentina.
- (C) Argentina e México.
- (D) Argentina e Brasil.
- (E) México e Argentina.



## QUESTÕES DISCURSIVAS

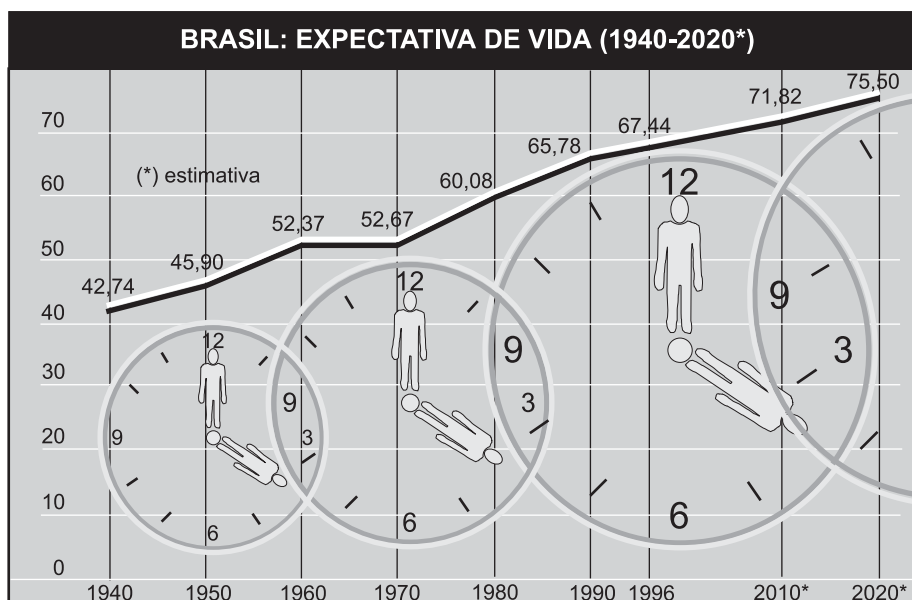
### Questão 1

Leia o e-mail de Elisa enviado para sua prima que mora na Itália e observe o gráfico.

*Vivi durante anos alimentando os sonhos sobre o que faria após minha aposentadoria que deveria acontecer ainda este ano. Um deles era aceitar o convite de passar uns meses aí com vocês, visto que os custos da viagem ficariam amenizados com a hospedagem oferecida e poderíamos aproveitar para conviver por um período mais longo.*

*Carla, imagine que completei os trinta anos de trabalho e não posso me aposentar porque não tenho a idade mínima para a aposentadoria. Desta forma, teremos, infelizmente, que adiar a idéia de nos encontrar no próximo ano.*

*Um grande abraço, Elisa.*



Fonte: Brasil em números 1999. Rio de Janeiro. IBGE, 2000.

Ainda que mudanças na dinâmica demográfica não expliquem todos os problemas dos sistemas de previdência social, apresente:

- uma explicação sobre a relação existente entre o envelhecimento populacional de um país e a questão da previdência social; **(valor: 5,0 pontos)**
- uma situação, além da elevação da expectativa de vida, que possivelmente contribuiu para as mudanças nas regras de aposentadoria do Brasil nos últimos anos. **(valor: 5,0 pontos)**



**Questão 2**

## A Reprodução Clonal do Ser Humano

A reprodução clonal do ser humano acha-se no rol das coisas preocupantes da ciência juntamente com o controle do comportamento, a engenharia genética, o transplante de cabeças, a poesia de computador e o crescimento irrestrito das flores plásticas.

A reprodução clonal é a mais espantosa das perspectivas, pois acarreta a eliminação do sexo, trazendo como compensação a eliminação metafórica da morte. Quase não é consolo saber que a nossa reprodução clonal, idêntica a nós, continua a viver, principalmente quando essa vida incluirá, mais cedo ou mais tarde, o afastamento provável do eu real, então idoso. É difícil imaginar algo parecido à afeição ou ao respeito filial por um único e solteiro núcleo; mais difícil ainda é considerar o nosso novo eu autogerado como algo que não seja senão um total e desolado órfão. E isso para não mencionar o complexo relacionamento interpessoal inerente à auto-educação desde a infância, ao ensino da linguagem, ao estabelecimento da disciplina e das maneiras etc. Como se sentiria você caso se tornasse, por procuração, um incorrigível delinquente juvenil na idade de 55 anos?

As questões públicas são óbvias. Quem será selecionado e de acordo com que qualificações? Como enfrentar os riscos da tecnologia erroneamente usada, tais como uma reprodução clonal autodeterminada pelos ricos e poderosos, mas socialmente indesejáveis, ou a reprodução feita pelo Governo de massas dóceis e idiotas para realizarem o trabalho do mundo? Qual será, sobre os não-reproduzidos clonalmente, o efeito de toda essa mesmice humana? Afinal, nós nos habituamos, no decorrer de milênios, ao permanente estímulo da singularidade; cada um de nós é totalmente diverso, em sentido fundamental, de todos os bilhões. A individualidade é um fato essencial da vida. A idéia da ausência de um eu humano, a mesmice, é aterrorizante quando a gente se põe a pensar no assunto.

(...)

Para fazer tudo bem direitinho, com esperanças de terminar com genuína duplicata de uma só pessoa, não há outra escolha. É preciso clonar o mundo inteiro, nada menos.

THOMAS, Lewis. **A medusa e a lesma**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980. p.59.

Em no máximo dez linhas, expresse a sua opinião em relação a uma – e somente uma – das questões propostas no terceiro parágrafo do texto. **(valor: 10,0 pontos)**

**COMPONENTE ESPECÍFICO**

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

**Questão 9**

Senhora Josefina, 46 anos, operadora de *telemarketing* (renda familiar R\$1.500,00), 2º grau completo, mãe de dois filhos (Joana de 06 anos e Marcelo de 04 anos), menarca aos 13 anos, ciclo menstrual regular, faz uso de contraceptivo injetável. Ela retornou à consulta de enfermagem de seguimento com a enfermeira Gláucia, de uma unidade de saúde, e relatou dificuldades na vida sexual com interferência no casamento e presença de um caroço na mama direita ao realizar o auto-exame. Diante do caso, são possíveis fatores que aumentam o risco do câncer de mama e devem ser ampliados no histórico de enfermagem:

- I - primeira gestação tardia, menarca precoce, menopausa precoce, vida familiar;
- II - história familiar e saúde pregressa, tabagismo, doença mamária benigna e vida sexual;
- III - exposição à radiação, menopausa tardia, menarca precoce e vida social;
- IV - dieta rica em gorduras, etilismo, uso prolongado de anticoncepcionais, relação conjugal.

Estão corretos apenas os fatores

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

**Questão 10**

Noel, 17 anos, tem *diabetes mellitus*, asma brônquica com quadro de tosse, chiado no peito, taquicardia e taquipnéia. Após consulta médica no ambulatório de adolescentes de um Hospital Universitário, é encaminhado, com seus pais, à sala de procedimentos de enfermagem com a seguinte prescrição médica:

Fenoterol 5 gotas }  
 Soro fisiológico 3 ml } inalação 4/4 horas.

Metilprednisolona 250 mg IV 8/8 horas.

O que o enfermeiro Pedro, preocupado com os diagnósticos associados de Noel e com os efeitos dos medicamentos, deve incluir na prescrição de enfermagem?

- (A) Controle da frequência respiratória, da cardíaca e da diurese.
- (B) Aferição da pressão arterial, da frequência respiratória e da cardíaca.
- (C) Investigação das condições nutricionais, sociais e econômicas.
- (D) Avaliação da glicemia e do nível de conhecimento dos pais sobre a diabetes e a asma.
- (E) Avaliação do nível de consciência, das condições econômicas e da escolaridade dos pais.

**Questão 11**

O Senhor Mário, 40 anos, solteiro, sem familiares próximos, trabalhador da construção civil, sofreu um acidente de trabalho que o levou a um quadro hemorrágico. Está internado em uma unidade de cuidados intermediários, com diagnóstico de choque hipovolêmico. Na prescrição de medicamento consta infusão contínua de noradrenalina. Diante do caso, devem ser consideradas as seguintes intervenções:

- I - controlar a infusão da droga, avaliar o acesso venoso e contatar o serviço social;
- II - monitorizar o padrão respiratório e o débito urinário e notificar o acidente de trabalho;
- III - monitorizar a frequência cardíaca e a pressão arterial e desenvolver a escuta terapêutica;
- IV - avaliar o nível de consciência e o padrão respiratório e solicitar reavaliação periódica.

Estão corretas somente as intervenções

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

**Questão 12**

Um rapaz de 28 anos, com HIV/AIDS, vítima de acidente automobilístico, encontra-se sob observação na unidade de emergência após avaliação e intervenção médica para fratura de fêmur direito (aparelho gessado), acompanhado de sua esposa. No registro de enfermagem consta: "10:00 - Pressão arterial 150 x 100mmHg, frequência respiratória 36 i.p.m., frequência cardíaca 90 b.p.m.; apresenta-se lúcido, orientado no tempo e no espaço; suor profuso; rigidez corporal; pupilas dilatadas e esforço respiratório. Foi administrada a medicação prescrita (analgésico do tipo antiinflamatório não-esteroidal e opióide). Relata dor persistente". Diante do caso, devem ser consideradas as seguintes intervenções:

- I - solicitar reavaliação médica, pois apresenta midríase e aumento da tensão muscular, um sinal de dor aguda;
- II - reposicionar o paciente no leito em Posição de Fowler modificada, pois apresenta dispnéia, um sintoma de descompensação cardiorrespiratória;
- III - investigar a temperatura e coloração da extremidade do membro inferior direito, pois sinaliza compressão nervosa pelo aparelho gessado.

A seqüência correta das intervenções a serem adotadas é:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) II, I e III.
- (D) II, III e I.
- (E) III, I e II.

**Questão 13**

O enfermeiro tem um papel essencial na recuperação e reabilitação da saúde dos clientes com hanseníase. Assim sendo, que ações ele pode desenvolver no cuidado a essas pessoas?

- (A) Realizar avaliação do cliente em seus aspectos biológicos, culturais e sociais; prescrever medicamentos normatizados e desenvolver atividades de educação em saúde.
- (B) Estabelecer o diagnóstico da doença; promover a cidadania e prescrever medicamentos para essas manifestações de doença.
- (C) Gerenciar as ações da assistência de enfermagem; promover a cidadania e prescrever medicamentos.
- (D) Dar suporte psicossocial; trabalhar com os estigmas da doença e administrar medicamentos prescritos pelo médico.
- (E) Dar suporte psicossocial, cultural e biológico; promover a cidadania e encaminhar ao médico para o tratamento medicamentoso.

**Questão 14**

A violência familiar infringe os direitos da criança e do adolescente, definidos pela Constituição Federal do Brasil (1988) e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990). A esse respeito, que ações de interesse coletivo, relacionadas à prevenção da violência na infância e juventude, a enfermagem pode desenvolver?

- (A) Realizar atividades de prevenção da violência contra a criança e adolescente e promover ações educativas.
- (B) Identificar grupos em situação de vulnerabilidade aos maus tratos físicos e emocionais, através de investigações científicas interdisciplinares.
- (C) Identificar crianças e adolescentes com sinais de maus tratos e intervir junto à mãe, orientando-a para formação de vínculos.
- (D) Intervir sobre o despreparo dos pais para assumir a função materna e paterna, como fator desencadeador isolado da violência familiar.
- (E) Desenvolver ações de promoção e consolidação de vínculos, intervindo junto à família e à escola.

**Questão 15**

Sr. Roberto, 50 anos, pai de três rapazes, viúvo, servidor público, analista de sistemas, procurou o serviço de saúde do trabalho reclamando de “aperto no peito”. Na consulta de enfermagem, verificou-se que ele era fumante e sedentário, apresentava processos familiares alterados e estava insatisfeito com o seu salário e o excesso de peso. Diante desse diagnóstico, concluiu-se que o estilo de vida do cliente era de risco para sua saúde mental e então elaborou-se um plano de autocuidado. O que o(a) enfermeiro(a) deve incluir nesse plano?

- (A) Prescrever orientações para evitar o fumo, encaminhar para a orientação nutricional e recomendar atividade física.
- (B) Negociar com ele práticas de redução do fumo e estabelecimento de um programa de atividades físicas e recreativas e encaminhá-lo para a reeducação alimentar.
- (C) Orientar para a busca do apoio dos filhos e de orientação sexual e recomendar que faça dieta sem sal e hipocalórica, deambule diariamente e reduza o tabagismo.
- (D) Recomendar que realize atividades recreativas, observe dieta hipocalórica, evite o fumo e busque relacionamentos amorosos.
- (E) Recomendar que realize atividades físicas e recreativas, observe dieta para reduzir hipertensão e obesidade e busque satisfação sexual.

**Questão 16**

A violência vem sendo abordada como um complexo fenômeno biopsicossocial e um problema de saúde pública. O crescente interesse em profissionais da área de saúde na investigação deste fenômeno está diretamente relacionado às sérias e profundas repercussões para a saúde, com destaques epidemiológicos para o aumento de casos envolvendo crianças, adolescentes, mulheres e idosos.

Considerando os diferentes grupos humanos, como a violência pode ser classificada?

- (A) Sexual, física e afetiva.
- (B) Estrutural, afetiva e sexual.
- (C) Estrutural, conjuntural e institucional.
- (D) Física, institucional e policial.
- (E) Social, policial e conjuntural.

**Questão 17**

Maria, supervisora de enfermagem da clínica médica, notificou a chefe de unidade Alice de que, apesar de todos os seus esforços pessoais e profissionais, a equipe de enfermagem persistia desrespeitando a privacidade dos clientes nos procedimentos de higiene corporal, fazia os curativos com a mesma luva usada no banho e apresentava alto índice de absenteísmo. Diante dessa situação, Alice transferiu Maria para outro setor, e comunicou à equipe sua decisão de proceder a uma auditoria prospectiva para avaliar se a equipe aplicava corretamente os seguintes princípios de enfermagem:

- (A) proteção de danos biológicos e pessoais do cliente, respeito à autoridade, organização do processo de trabalho e aplicação das normas de segurança.
- (B) atendimento às necessidades individuais do cliente, aplicação de normas de biossegurança, prevenção de infecção hospitalar, reconhecimento da liderança.
- (C) reconhecimento da liderança, organização do processo de trabalho, controle do absenteísmo e das normas de biossegurança.
- (D) proteção de danos trabalhistas e pessoais, utilização de equipamentos de proteção individual e manutenção das funções fisiológicas do paciente.
- (E) respeito aos direitos do paciente hospitalizado, controle rígido da frequência, organização do processo de trabalho.

**Questão 18**

Dona Amélia, 72 anos, disse para o enfermeiro Luís que a sua hipertensão arterial foi “castigo divino” (*sic*), mas que tem esperança de ficar curada. O enfermeiro a esclareceu sobre as formas de surgimento dessa condição e as possibilidades de tratamento terapêutico que, de acordo com avaliação médica, o serviço de saúde tem a oferecer. Reconhecendo que D. Amélia possui conhecimentos limitados sobre essa condição, que características das doenças crônicas devem fundamentar a abordagem do enfermeiro?

- (A) Longo curso clínico, degeneração tissular, cura e reabilitação, transmissibilidade em alguns casos.
- (B) Presença de determinados microorganismos, transmissibilidade, curto curso clínico e irreversibilidade.
- (C) Presença de determinados microorganismos, transmissibilidade, longo curso clínico e irreversibilidade.
- (D) Ausência de microorganismos no modelo epidemiológico, não-transmissibilidade, longo curso clínico e irreversibilidade.
- (E) Ausência de microorganismos no modelo epidemiológico, transmissibilidade em alguns casos, longo curso clínico e irreversibilidade.

**Questão 19**

Dona Marta, casada, 30 anos, em tratamento de tuberculose, descobre que está grávida. Na consulta de enfermagem no pré-natal, relata ao enfermeiro sua preocupação com a medicação e a gravidez, pensando que o remédio pode causar problema para o bebê. Diante disso, que intervenção de enfermagem é adequada à situação?

- (A) Encaminhar ao médico para avaliar a medicação e o risco gestacional.
- (B) Proporcionar apoio emocional e monitorar o uso da medicação pelo menos nos 3 primeiros meses.
- (C) Substituir o esquema de tratamento por outro mais apropriado à gestação e à amamentação.
- (D) Orientar para observar possíveis reações e providenciar a busca ativa.
- (E) Orientar sobre a medicação, pois não existe contra-indicação na gravidez, e providenciar a busca ativa.

**Questão 20**

Para cuidar de paciente com transtorno de humor na fase depressiva, o enfermeiro deve possuir conhecimentos para fundamentar sua tomada de decisão de modo a ajudá-lo na recuperação. Que intervenções de enfermagem destinam-se a um paciente nessa condição?

- (A) Estabelecer uma relação de amizade e de respeito à cultura do paciente.
- (B) Administrar ansiolíticos, quando necessário.
- (C) Estimular o paciente a verbalizar e elaborar seus sentimentos.
- (D) Deixá-lo à vontade com seus sentimentos.
- (E) Avaliar se está se alimentando adequadamente.

**Questão 21**

O Programa Saúde da Família (PSF) requer um trabalho interdisciplinar para lidar com a complexidade da saúde. Partindo dessa premissa, a equipe básica do programa pode ser constituída por:

- I - enfermeiro;
- II - auxiliares de enfermagem;
- III - médico;
- IV - agentes comunitários;
- V - assistente social.

Devem fazer parte efetivamente da equipe os profissionais indicados nos itens

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.



**Questão 22**

Uma senhora de 65 anos, vida sexual ativa, com antecedentes familiares de câncer de colo de útero (mãe faleceu devido a complicações metastásicas), nunca realizou o Exame de Papanicolaou.

Sabendo-se que tal neoplasia é uma doença de ação gradativa que se inicia com alterações neoplásicas intra-epiteliais (NIC), as quais podem evoluir para um processo invasivo em um período médio de 10 a 20 anos, a orientação quanto à periodicidade do exame deve ser:

- (A) sempre que surgir sintomatologia ginecológica.
- (B) semestral, independente de sintomatologia ginecológica.
- (C) em 1 ano, após 2 exames semestrais com resultados negativos.
- (D) em 2 anos, após 2 exames anuais com resultados negativos.
- (E) em 3 anos, após 2 exames anuais consecutivos com resultados negativos.

**Questão 23**

A violência contra a mulher se caracteriza, incontestavelmente, como uma violência de gênero, que se manifesta sob várias formas, trazendo:

- I - dores crônicas e distúrbios gastrointestinais;
- II - distúrbios emocionais e mentais;
- III - gravidez indesejada e aborto;
- IV - DSTs/HIV/AIDS e distúrbios sociais;
- V - doença inflamatória pélvica e abuso de drogas.

Quais dessas conseqüências afetam a saúde da mulher?

- (A) I e III, somente.
- (B) I e V, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) III e V, somente.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 24**

O enfermeiro Maurício, chefe do serviço de emergência, foi chamado por José Augusto (técnico de enfermagem) que atendeu uma cliente adulta com cefaléia, vômitos, febre alta, confusão mental e suspeita de meningite meningocócica, e se recusava a receber a medicação prescrita, ameaçando deixar o serviço, para se tratar em casa. Na situação de conflito, Maurício fundamentou sua tomada de decisão em dois princípios dos cuidados em saúde (beneficência e não maleficência). Sendo assim, que ações foram executadas?

- (A) Atender a vontade da cliente, liberando-a para retornar ao seu domicílio, após orientação e localização da família.
- (B) Aplicar a medicação prescrita, explicando à cliente a necessidade de aliviar seu sofrimento e recuperar sua saúde.
- (C) Chamar o médico para explicar à cliente a necessidade de ela aceitar a medicação para recuperar a saúde.
- (D) Solicitar auxílio do psicólogo para acalmar a cliente, de modo a permitir a administração da medicação prescrita.
- (E) Conter a cliente no leito para impedi-la de sair do Serviço de Saúde à revelia da equipe, registrando o ocorrido.

Utilize o texto abaixo para responder às questões 25 e 26.

A reorganização do processo de trabalho em enfermagem passa pela qualificação da força de trabalho, pela integração dos profissionais e o resgate do sentido de trabalho na perspectiva interdisciplinar. Inclui, ainda, a abertura de espaços democráticos, de discussão e de decisão com o usuário, visando a ampliar escutas e trocas.

**Questão 25**

Com que princípios definidos pelo Sistema Único de Saúde (Lei nº 8.080/90) esse texto se relaciona?

- (A) Garantia de acesso e acomodação do usuário.
- (B) Integralidade na assistência e treinamento profissional em serviço.
- (C) Participação de trabalhadores e usuários na gestão e integralidade da assistência.
- (D) Acomodação do usuário e treinamento profissional em serviço.
- (E) Gestão de qualidade total e garantia de acesso.

**Questão 26**

Com base no texto acima, em que modelo de assistência a enfermagem deve centrar suas práticas cuidativas e educativas?

- (A) Humanista.
- (B) Biologicista.
- (C) Flexneriano
- (D) Tecnicista.
- (E) Teologicista.

**Questão 27**

A pessoa idosa com hipóxia vive com inadequada oxigenação das células devido à deficiência no fornecimento ou no uso de oxigênio a nível celular, representando uma ameaça à vida. Sempre que diante de uma pessoa nesta situação, que sinais e sintomas o(a) enfermeiro(a) deve identificar prontamente?

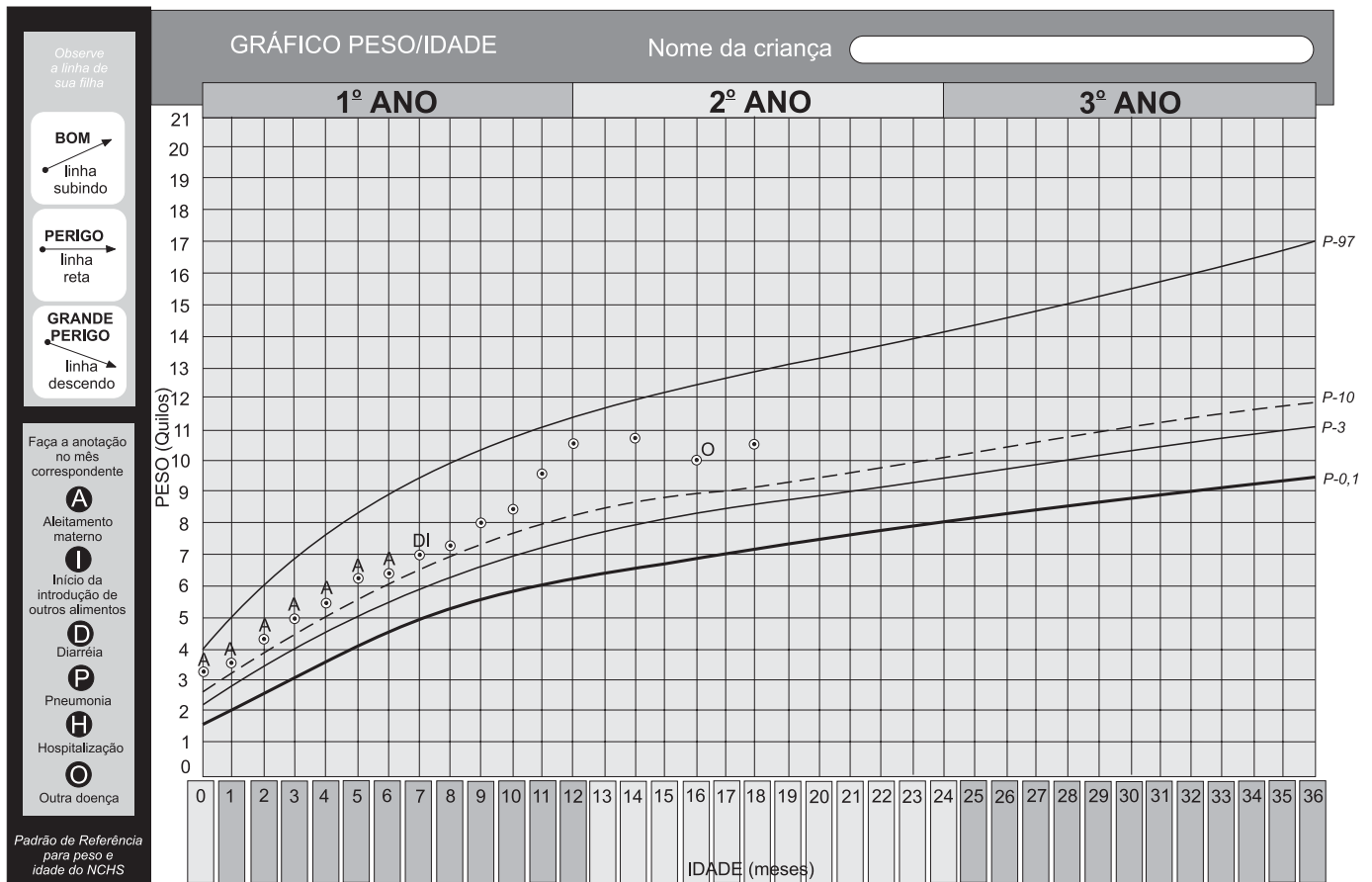
- I - Apreensão, aumento da pressão arterial e da frequência cardíaca.
- II - Dor torácica, zumbido, diminuição da capacidade de concentração.
- III - Cianose, aumento da frequência e da profundidade dos movimentos respiratórios.
- IV - Desequilíbrio eletrolítico, crises convulsivas, diminuição do nível de consciência.

Estão corretos apenas os sinais e sintomas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

Considere as informações abaixo para responder às questões de 28 a 32.

Tamires, 18 meses de idade, filha de Maria e Jonas, foi levada por seus pais à consulta de enfermagem com a enfermeira Angélica no serviço de puericultura. Nasceu com 38 semanas de gestação, de parto normal, peso 3.200g, estatura 46 cm; Apgar 9 e 10. O calendário vacinal está em dia. Foi amamentada exclusivamente até os 6 meses e continua em aleitamento materno complementar. Faz a refeição junto com a família. Mantém indicadores de desenvolvimento compatíveis com a idade. É desejo da família manter o aleitamento até os 2 anos. O gráfico peso-idade do Cartão da Criança é apresentado a seguir.



Considerando o gráfico e as informações acima, analise as afirmações apresentadas a seguir.

**Questão 28**

A enfermeira deve elogiar os pais, tendo em vista o bom ganho de peso nos cinco primeiros meses **PORQUE**

o gráfico apresenta um traçado ascendente predominante.

A esse respeito, pode-se concluir que

- (A) as duas afirmações são corretas e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são corretas e a segunda não justifica a primeira.
- (C) as duas afirmações são incorretas.
- (D) a primeira afirmação é correta e a segunda é incorreta.
- (E) a primeira afirmação é incorreta e a segunda é correta.

**Questão 29**

A estabilização do peso entre cinco e seis meses, embora represente perigo, não afetou o ganho ponderal global do primeiro ano

PORQUE

a interrupção da amamentação exclusiva e o início do desmame se deram aos cinco meses, portanto, dentro do período indicado.

A esse respeito, pode-se concluir que

- (A) as duas afirmações são corretas e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são corretas e a segunda não justifica a primeira.
- (C) as duas afirmações são incorretas.
- (D) a primeira afirmação é correta e a segunda é incorreta.
- (E) a primeira afirmação é incorreta e a segunda é correta.

**Questão 30**

A enfermeira deve advertir os pais de que o peso não evoluiu adequadamente, como esperado para o sexo e faixa etária, entre os percentis 10 e 97 ( $P_{10}$  e  $P_{97}$ ),

PORQUE

o gráfico apresenta traçado estável entre cinco e seis meses (perigo), e traçado descendente entre 14 e 16 meses (grande perigo).

A esse respeito, pode-se concluir que

- (A) as duas afirmações são corretas e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são corretas e a segunda não justifica a primeira.
- (C) as duas afirmações são incorretas.
- (D) a primeira afirmação é correta e a segunda é incorreta.
- (E) a primeira afirmação é incorreta e a segunda é correta.

**Questão 31**

A enfermeira deve perguntar aos pais a que se deve a variação no peso da criança entre cinco e sete meses

PORQUE

a introdução de novos alimentos no período de desmame a partir do 5º mês provocou desaceleração no ganho ponderal da criança.

A esse respeito, pode-se concluir que

- (A) as duas afirmações são corretas e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são corretas e a segunda não justifica a primeira.
- (C) as duas afirmações são incorretas.
- (D) a primeira afirmação é correta e a segunda é incorreta.
- (E) a primeira afirmação é incorreta e a segunda é correta.

**Questão 32**

Até os seis meses de idade, período da amamentação exclusiva, a criança apresentou somente um problema de saúde

PORQUE

a família compareceu com assiduidade às consultas de puericultura programadas pela unidade, o que é digno de elogio.

A esse respeito, pode-se concluir que

- (A) as duas afirmações são corretas e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são corretas e a segunda não justifica a primeira.
- (C) as duas afirmações são incorretas.
- (D) a primeira afirmação é correta e a segunda é incorreta.
- (E) a primeira afirmação é incorreta e a segunda é correta.



**Questão 33**

Mariana, 14 anos, vive em uma área sem risco para febre amarela. Foi com sua mãe à Unidade Básica de Saúde para vacinar-se, por recomendação da escola. Levou consigo o seguinte cartão de vacinação:

Calendário Básico de Vacinação			Nome da criança _____		
Documento válido em Todo Território Nacional como comprovante de vacinação. Não pode ser retido.					
1 mês	2 meses	4 meses	15 meses	6 a 10 anos	___ / ___ / ___
BCG (contra formas graves de tuberculose)	DTP (contra difteria, tétano, coqueluche)	DTP (contra difteria, tétano, coqueluche)	DTP - Tríplice bacteriana (contra difteria, tétano, coqueluche)		
1 mês	2 meses	4 meses	15 meses	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___
VOP - SABIN (oral contra poliomielite) Campanha	VOP - SABIN (oral contra poliomielite)	VOP - SABIN (oral contra poliomielite)	VOP - SABIN (oral contra poliomielite)		
6 meses	9 meses	12 meses	15 meses	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___
DTP (contra difteria, tétano, coqueluche)	VCS (contra sarampo monovalente)	VOP - SABIN (oral contra poliomielite) Campanha	SRC - Tríplice viral (contra sarampo, rubéola, caxumba)		
6 meses	___ / ___ / ___	12 meses	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___
VOP - SABIN (oral contra poliomielite)		SR - Dupla Viral (contra sarampo, rubéola)			
	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___

Que esquema vacinal a enfermeira deve recomendar para ela?

- (A) Aplicar a dose de reforço da DTa (difteria e tétano-duplo tipo adulto) e agendar a próxima para 10 anos; fazer o reforço da BCG; iniciar o esquema básico da Hep.b (proteção da hepatite B).
- (B) Reiniciar o esquema básico DT (difteria e tétano-duplo tipo adulto) em dose única e agendar o reforço para 10 anos; iniciar o esquema básico da Hep.b (proteção da hepatite B) em três doses e não vacinar para BCG.
- (C) Fazer o reforço de DTa (difteria e tétano-duplo tipo adulto) e da vacina de Hep.b (proteção da hepatite B) e iniciar o esquema de BCG.
- (D) Fazer o reforço da DTa (difteria e tétano-duplo tipo adulto) em três doses e reforço do BCG; iniciar o esquema básico da Hep.b (proteção da hepatite B) em três doses.
- (E) Fazer a vacina da Hep.b (proteção da hepatite B) em dose única; agendar para 30 dias a vacinação de BCG e agendar o retorno para o reforço da DTa (difteria e tétano-duplo tipo adulto) para os 15 anos de idade.

---

**QUESTÕES DISCURSIVAS****Questão 3**

Na unidade de clínica médica, um auxiliar de enfermagem em período de experiência (treinamento) administrou um analgésico de via intramuscular por via intravenosa. O enfermeiro responsável pela unidade tomou as providências relacionadas à problemática clínica do cliente. Com fundamento nas quatro fases do processo administrativo, que decisões devem ser tomadas? **(valor: 10,0 pontos)**



Continua

**Questão 4**

“No panorama mundial, a Doença de Alzheimer configura-se como uma importante doença crônico-degenerativa, levando à demência, perda de memória progressiva, ausência de controle urinário e intestinal, entre outras manifestações que comprometem a qualidade de vida dos idosos. No entanto, a vida ativa, a triagem regular de saúde, os padrões alimentares e estilo de vida podem contribuir para minimizar essas e outras complicações, com a participação de enfermeiros e outros profissionais de saúde.”

A Senhora Maria José (68 anos), esposa do senhor João (82 anos), preocupada com esta notícia, publicada em uma revista, solicitou mais informações sobre o assunto no Grupo Educativo para Idosos da instituição que frequenta, já que percebeu mudança de comportamento do marido semelhante à descrita na reportagem. Diante desta situação, qual é a abordagem educativa a ser conduzida pelo enfermeiro?

**(valor: 10,0 pontos)**

**Questão 5**

A enfermeira Marta, do Programa de Saúde da Família (PSF), realizou uma visita domiciliar na zona rural e constatou que a constelação familiar era formada por cinco pessoas (um casal e três filhos). Observou que a comunidade rural onde vivem apresenta precárias condições de vida, tais como falta de saneamento básico e de tratamento de lixo, ausência de aparelhos culturais e habitação insalubre. Ao avaliar o pai, Senhor João (38 anos), constatou que apresentava tosse produtiva por quatro semanas, febre vespertina, perda de peso, sudorese noturna e dispnéia. Ele relatou que teve tuberculose na juventude. Com base no caso, indique duas ações em nível individual e duas em nível coletivo, para a assistência a essa família, justificando a sua tomada de decisão. **(valor: 10,0 pontos)**



Continua

**Questão 6**

Menino com 01 ano e 3 meses, crescimento e desenvolvimento adequados à idade, foi atendido na consulta de enfermagem de uma Unidade Básica de Saúde, levado por seus pais. O enfermeiro que os atendeu constatou, na primeira avaliação, agitação, palidez, cianose, esforço respiratório, obstrução nasal e abdome globoso. FR: 58 i.p.m., Tax: 38,5 °C, FC: 80 b.p.m. A mãe referiu que a criança estava com dificuldades para se alimentar.

Diante da situação, que ações de enfermagem devem ser priorizadas na elaboração do plano assistencial? Justifique-as.  
**(valor: 10,0 pontos)**

**Questão 7**

Joana, 15 anos, gesta III, para II (primeiro filho, com 2 anos e o outro com 7 meses), aborto I (provocado), solteira e sem parceiro fixo, veio à Unidade Básica de Saúde (UBS) para inscrever-se no Programa de Planejamento Familiar. Procurou a enfermeira que a acompanhou no último pré-natal, pedindo esclarecimentos quanto ao uso da camisinha.

Com base no caso e considerando as dimensões sociais, políticas, legais e familiares, como a enfermeira pode intervir?  
(valor: 10,0 pontos)



Continua