



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

EDITAL Nº 001/2018/PPGEC/PROPEI/UERR

Boa Vista, 04 de outubro de 2018.

A Comissão de Credenciamento de Docentes Colaboradores do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC), nível mestrado, da Universidade Estadual de Roraima (UERR), torna pública o edital para processo seletivo visando o credenciamento de docentes permanentes, colaboradores e cadastro de reserva para o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências.

1 - Do Objeto

1.1 O presente edital tem por objetivo estabelecer as normas para seleção de docentes permanentes, colaboradores e cadastro de reserva para o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, com orientação no Regimento Interno do Programa, que dispõe sobre o estabelecimento de normas para o credenciamento de Docentes nos Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Roraima, nas linhas de pesquisa “*Linha A- Métodos pedagógicos e tecnologias digitais no Ensino de Ciências*” e “*Linha B - Espaços não-formais e a divulgação científica no Ensino de Ciências*”.

1.2 Descrição das Linhas de Pesquisa

Linha de Pesquisa A: Métodos Pedagógicos e Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências

Pesquisar e analisar modalidades de ensino, práticas educativas e o papel da mediação pedagógica voltada à postura do professor frente ao pensamento científico. Investigar estratégias didático-metodológicas relativas ao papel da experimentação, valorizando os conteúdos, a construção da relação ensino-aprendizagem e vivenciar a ação da ciência. Elaborar e validar sessões didáticas que estimulem o caráter investigativo e a autonomia do aluno durante o processo de construção do conhecimento. Desenvolver metodologias didáticas que utilizem tecnologias digitais no ensino de Ciências. Promover a integração entre laboratórios de informática e o ensino de Ciências. Analisar metodologias, mediações e técnicas para se estabelecer uma utilização adequada das tecnologias digitais como instrumentos voltados para auxílio da construção do processo de ensino e aprendizagem de Ciências.

Linha de Pesquisa B: Espaços não-formais e a divulgação científica no Ensino de Ciências

Investigar, analisar e avaliar como diferentes espaços formais ou não-formais (salas de aula, laboratórios, centros e museus de ciência, mostras científicas e tecnológicas, teatro, artes, jornalismo científico, feiras de ciências, entre outros) podem influenciar no ensino e aprendizagem do conhecimento científico. Explorar alternativas de ensinar e aprender ciências em espaços não-formais estimulando o interesse e a motivação de professores e alunos na busca



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

da formação e construção da cidadania nas Ciências. Criação e utilização de espaços e recursos de divulgação científica no ensino de Ciências.

2 - Das Vagas

2.1 Serão credenciados 10 professores, sendo quatro cadastro reserva, para atuarem nas linhas de pesquisa “*Métodos pedagógicos e tecnologias digitais no Ensino de Ciências*” e “*Espaços não-formais e a divulgação científica no Ensino de Ciências*” conforme quadro a seguir.

LINHA DE PESQUISA PPGEC	ÁREA DE ATUAÇÃO/FORMAÇÃO	VAGAS	CADASTRO RESERVA
Métodos pedagógicos e tecnologias digitais no Ensino de Ciências	Tecnologias digitais; Tecnologia da informação e comunicação ou Tecnologias educacionais / Ciências da computação; Matemática; Biologia; Química; Física ou Pedagogia.	02	----
	Ensino de Física / Física.	01	01
	Metodologias, ensino e processos pedagógicos / Pedagogia; Matemática; Biologia; Química; Física.	01	01
Espaços não-formais e a divulgação científica no Ensino de Ciências	Ensino de Ciências em Espaços não formais / Biologia; Física; Química ou Pedagogia.	01	01
	Ensino de Ciências e a Divulgação científica / Biologia; Física; Química ou Pedagogia.	01	01

2.2 O cadastro reserva terá validade por um ano, podendo ser prorrogado por mais um ano.

3 – Do credenciamento de docentes

3.1 Para o credenciamento dos professores no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, nas diferentes áreas de interesse, deverão ser entregues, na Secretaria do Pós-Graduação em Ensino de Ciências da UERR, os seguintes documentos:

- Termo de compromisso assinado, responsabilizando-se em manter o nível de excelência do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências – Mestrado Profissional em Ensino de Ciências (modelo anexo);
- Projeto de pesquisa (Máximo 15 laudas), vinculado a linha de pesquisa de interesse (*Métodos pedagógicos e tecnologias digitais no Ensino de Ciências*” e “*Espaços não-formais e a divulgação científica no Ensino de Ciências*), a ser desenvolvido nos próximos 3 (três) anos, contemplando os seguintes itens: a) delimitação do objeto; b) metodologia de pesquisa; c) resultados esperados; d) aplicabilidade e impactos; e) relevância para a área de concentração e pertinência à linha de pesquisa f) produtos educacionais que possam ser elaborados no âmbito da pesquisa;
- Memorial descritivo da trajetória e da produção acadêmica e profissional, com respectiva prova de produção, nos últimos 5 (cinco) anos;
- Cópia do Diploma de doutorado e original para conferência ou cópia autenticada;
- Cópia digital da tese de doutorado (CD);



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

- f) Currículo *Lattes* atualizado (modelo completo), com comprovações das publicações dos últimos cinco anos.
- g) Proposta de ementa de Disciplina em consonância com a(s) linha(s) de pesquisa do programa e com a área de atuação do candidato.

3.2 São atribuições do docente permanente:

- Ter currículo na plataforma *Lattes* atualizado;
- Ter experiência prévia em orientação acadêmica-científica (orientação em TCC, co-orientação concluída em nível de mestrado ou orientação concluída em nível de mestrado);
- Ter ou ser coordenador de projeto de pesquisa aprovado institucionalmente ou por agência de fomento;
- Ter vínculo com grupo de pesquisa;
- Apresentar produção bibliográfica e/ou técnica que demonstrem sua capacidade de produção científica, com estratos qualificados na Área de Ensino da CAPES;
- Apresentar capacidade de orientação.

3.3 São atribuições do docente permanente:

- Ter currículo na plataforma *Lattes* atualizado;
- Ter vínculo com grupo de pesquisa;
- Apresentar produção bibliográfica e/ou técnica que demonstrem sua capacidade de produção científica e com aderência a Área de Ensino da CAPES.

4 Das Inscrições

4.1 **As inscrições serão realizadas de 08 de outubro a 01 de novembro.** As inscrições serão realizadas por meio da entrega de envelope lacrado na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, localizada na Rua 7 de Setembro, 231 – Bairro Canarinho, CEP 69306-530 / Boa Vista - RR – Brasil. Fone: (95) 2121-0944 no horário de 8h às 14h.

4.2 A documentação também poderá ser encaminhada via Correios para o endereço acima especificado, em envelope lacrado, exclusivamente na modalidade Sedex, com data de postagem até o último dia da inscrição.

É de exclusiva responsabilidade do candidato a entrega da documentação solicitada.

Dúvidas e demais informações podem ser obtidas pelo telefone: (95) 2121-0944 e email: ppgec@uerr.edu.br.

4.3 Os critérios de desempate serão:

- a) Produção em periódicos com Qualis A na Área de Ensino;
- b) Inserção em redes de pesquisa;
- c) Participação em projetos financiados por agências de pesquisa;
- d) Apresentar vínculo como professor permanente em até um Programa de Pós-Graduação.

5 - Cronograma

5.1 As atividades estão descritas no quadro a seguir.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE	DATA
Publicação do Edital	04 de outubro de 2018
Inscrição	08 de outubro a 01 de novembro de 2018
Homologação das inscrições	06 de novembro de 2018
Recurso para resultado da homologação	07 de novembro de 2018
Resultado do recurso da homologação	09 de novembro de 2018
Resultado final	Data a definir
Recurso para o resultado final	Data a definir
Resultado dos recursos do resultado final	Data a definir
Início da participação no PPGEC	Fevereiro de 2019

6 - Critérios de seleção

6.1 O processo seletivo compreenderá duas etapas eliminatórias:

I – Análise pela Banca Examinadora da documentação entregue na inscrição;

II – Entrevista com o (a) candidato (a) sobre projeto de pesquisa, disciplina proposta e questões relacionadas à trajetória e produção do (a) candidato (a) relacionada à linha de pesquisa de sua escolha (classificatória);

6.2 A classificação dos candidatos com base na pontuação do Currículo *Lattes* (PL) será normalizada a uma escala de 0 a 100 pontos (o candidato com maior pontuação obterá 100 pontos, denominada de pontuação de referência (PR)).

$$PL = (PC * 100) / PR$$

7 Disposições finais

7.1 Casos omissos neste Edital serão submetidos à avaliação do Colegiado deste Programa de Pós-Graduação.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

TERMO DE COMPROMISSO COM O PPGEC

Eu, _____,
RG: _____, pós-graduado(a) em _____, expresso meu interesse em participar do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. Caso seja selecionado(a) assumo o compromisso de participar de todas as atividades dentro do programa (orientação, participação em disciplinas, comissões variadas, bancas de avaliação, publicação e/ou quaisquer outras atividades necessárias para o pleno funcionamento do curso, conforme normas previstas no Regimento Interno do Programa). Comprometo-me ainda com a autenticidade dos documentos apresentados.

Por ser expressão da verdade, firmo o presente

Boa Vista, ____ de _____ de _____.

Assinatura do (a) candidato(a)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

TABELA DE AVALIAÇÃO DO *CURRICULUM LATTES*

NOME DO CANDIDATO:				
CPF:	RG:	Sexo:		
Área de interesse/formação:				
<input type="checkbox"/> 1. Métodos pedagógicos e tecnologias digitais no Ensino de Ciências				
<input type="checkbox"/> 2. Espaços não-formais e a divulgação científica no Ensino de Ciências				
Orientações ao candidato:				
1. Indicar, nos títulos e comprovantes apresentados, a numeração correspondente ao item do quadro.				
AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO		Valor por item	Número de itens	Valor Total
1. Formação				
1.1 Pós-Doutorado concluído na área de interesse		5		
2. Atividade científica (nos últimos 5 anos) em:				
2.1 Artigos científicos publicados na íntegra, ou aceitos para publicação, em revista científica indexada no ISI, com ISSN, na área interdisciplinar, conforme última atualização Qualis CAPES.				
Qualis A1		10		
Qualis A2		8		
Qualis B1		5		
Qualis B2		3		
Qualis B3		2		
Qualis B4		1		
Qualis B5		0,4		
2.6 Autor ou co-autor de Livro relacionado à área de agroecologia.		3		
2.7 Autor ou co-autor de capítulo de livro relacionado à área de agroecologia.		1,5		
3. Participação em Projetos, Programas (nos últimos cinco anos)				



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS

3.1 Coordenador de Projetos de Pesquisa e/ou Extensão financiado, devidamente comprovado pela agência de fomento/financiador/patrocinador (por projeto).	2,5			
3.2 Orientador em Programas em nível de graduação (IC, PIBIC, PIBIT, PIBID, IEX e PET) - por orientação	0,5			
3.3 Orientador em Programas de Pós-Graduação nível de Mestrado - por orientação	2			
3.4 Orientador em Programas de Pós-Graduação nível de Doutorado - por orientação	4			
3.5 Coorientador em Programas de Pós-Graduação nível de Mestrado - por orientação	0,5			
3.6 Coorientador em Programas de Pós-Graduação nível de Doutorado - por orientação	1,0			
Total				

Avaliador 1

Avaliador 2

Avaliador 3