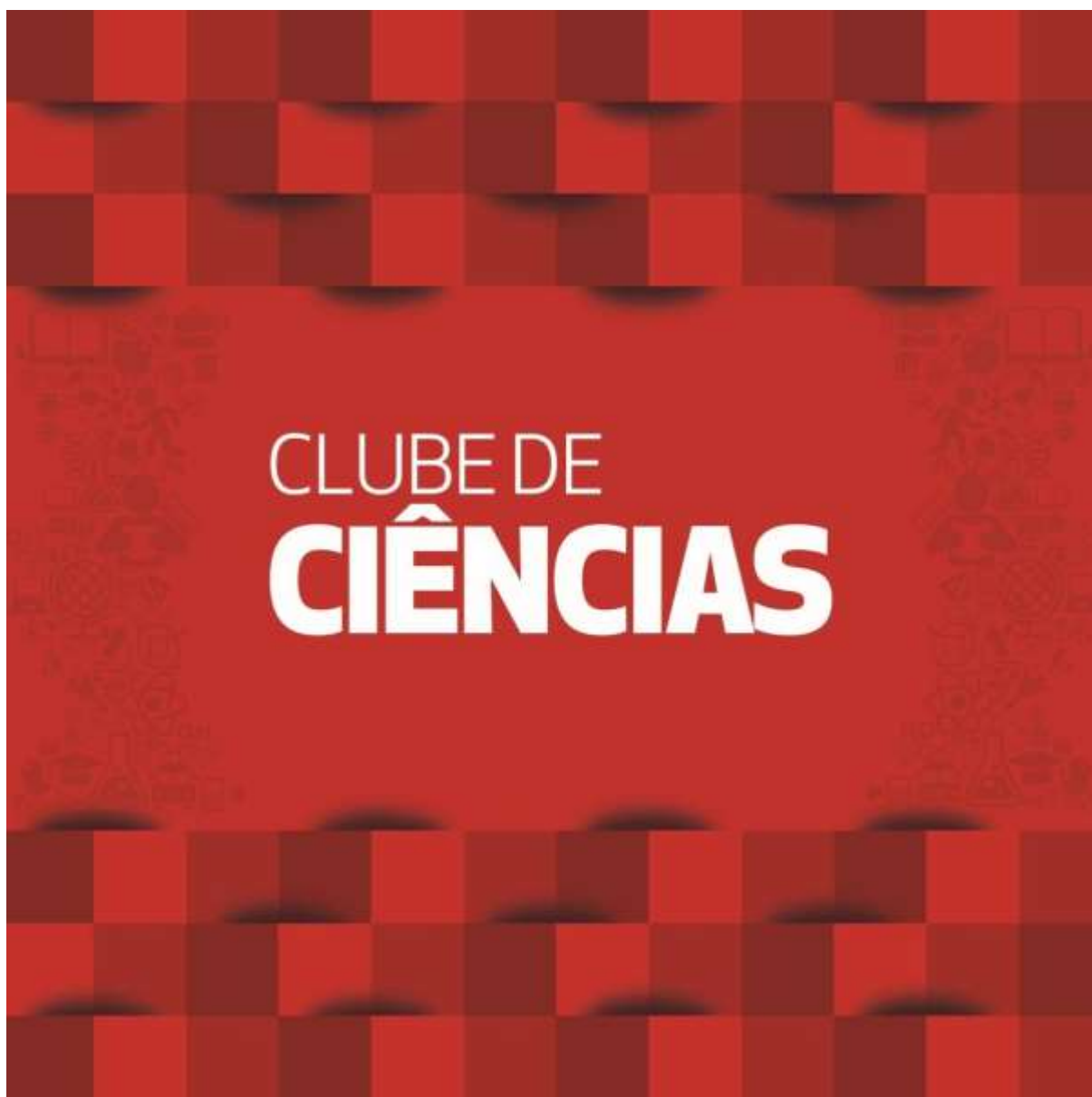


APÊNDICE 1

PRODUTO

SUGESTÃO DE GUIA PARA IMPLEMENTAÇÃO DE CLUBE DE CIÊNCIAS



GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE

CLUBE DE CIÊNCIAS

GISELE BORDONAL TRESSOLDI
BIANCA MÁIRA DE PAIVA OTTONI BOLDRINI

Para maiores informações consultar:

MANCUSO, R. LIMA, V. M. do R., BANDEIRA, V. A. *Clubes de Ciências: criação, funcionamento, dinamização*. Porto Alegre: SE/CECIRS, 1996. 365p.

FALZETTA, R. O barato do clube de Ciências. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1157/o-barato-do-clube-de-ciencias>. Acesso em 15 jul. 2017.

SILVA, P. S. C. *Clube de ciências como instrumento de divulgação científica e melhora do rendimento escolar*. 2015. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências). Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. PROPEC, 2015.

TRESSOLDI, G. B. *Clube de Ciências no incentivo ao letramento científico em uma Escola do Ensino Fundamental II no município de Boa Vista - Roraima*. 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências). Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Universidade Estadual de Roraima, 2019.

CAMINHO PARA MONTAR UM CLUBE DE CIÊNCIAS NA SUA ESCOLA





Introdução

Educar o aluno para o desenvolvimento da cidadania de forma crítica e atuante faz parte do contexto escolar. A aquisição do conhecimento pode ocorrer de diversas formas e em diversos locais, sendo assim, o Clube de Ciências é um espaço propício de aquisição de conhecimento e aprofundamento científico. No Clube, os encontros são semanais e neste espaço, o diálogo, o questionamento e a busca por compreensão do universo científico se fará mais próximo do aluno.

O que é um Clube de Ciências?

É uma associação permanente de estudantes que juntamente com um professor desenvolvem atividades que contribuem para educação científica, onde a investigação se faz presente num processo de construção do saber visando à aplicação no contexto do aluno.

Quais os objetivos de um Clube de Ciências?

Estimular o gosto pela investigação científica, por meio de metodologias diferentes e adequadas, desenvolvendo em seus participantes (aluno e professor) atitudes sãs, tais como criatividade, criticidade, tomada de decisões, espírito de liderança e também de equipe.

Que atividades podem ser realizadas num Clube de Ciências?

Muitas atividades podem ser desenvolvidas no Clube de Ciências, tais como: leituras de discussões de temas de interesse, saídas de campo, sessões cinematográficas, oficinas de utilidade pública, participação em palestras, visitas orientadas a museus, universidades, indústrias, produção de revistas, jornais, textos, murais, atividades mentais em redescoberta, projetos de investigação, gincanas científicas, elaboração de materiais alternativos de laboratórios, atividades ecológicas, atividades que promovam a interdisciplinaridade, atividades que promovam a socialização do aluno.



Quais as vantagens para os professores participantes do Clube de Ciências?

Amadurecimento profissional; propiciar o pensamento crítico do aluno, integração aluno-professor facilitando a aprendizagem mútua, buscando alternativas e soluções juntos; troca de experiências. Contextualização do professor no tempo do aluno; o professor, além de orientador, passa a ser também estudante; mudança de postura do professor; acompanhamento das exigências do mundo moderno. Integração com outras disciplinas. Conhecer melhor a comunidade onde trabalha; os interesses e dificuldades dos alunos.

Quais as vantagens de um Clube de Ciências?

Possibilitar a resolução de dúvidas e problemas, desenvolvimento de habilidades e potencialidades; do pensamento lógico e raciocínio; aprender a observar; pensar elaborar conceitos, estabelecer comparações; pensamento científico; desenvolvimento do senso crítico; aumento da autoconfiança; proporcionar a interdisciplinaridade; envolvimento do aluno em questões sociais; oportunizar reflexão e discussão dos problemas da sociedade e do mundo em que vivemos.



Qual o papel da escola e dos pais no funcionamento de um Clube de Ciências?

A escola, entendida como uma das matrizes geradoras do conhecimento, num espaço de transformação, terá condições de valorizar e entender as necessidades de um Clube de Ciências, tais como: fornecimento de espaço físico (sala), onde possam ser guardados os materiais e os livros; auxiliar na captação de recursos externos junto ao Estado; criar condições para a saída de alunos e professores, quando em ações externas que beneficiem o Clube e, conseqüentemente, a própria escola.

O papel dos pais será fundamentar-se numa concepção otimista, onde a certeza de que o Clube promoverá o crescimento do aluno em muitos aspectos de sua personalidade, além do que se pretende como a construção do conhecimento acadêmico.

Existe ou deve existir relação entre o Clube de Ciências e a comunidade onde a está localizada a escola?

Sim. As ações do Clube (em partes) precisam ser voltadas para os problemas comunitários, não apenas com o objetivo de extrair dados de pesquisa, mas com a intenção de resolver ou buscar alternativas para a resolução dos problemas investigados.

Onde e como divulgar atividades desenvolvidas?

Eventos científicos locais, regionais e nacionais; Feiras de Ciências; Mostras culturais; Reunião de Pais e Professores.

Fonte: Marcuso, Lima e Bandeira (1996).

