



Governo do Estado de Roraima
Universidade Estadual de Roraima
"Amazônia: patrimônio dos brasileiros"

EDITAL 54/2022 UERR/CUNI/REIT/GAB/IFRR

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA E A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais, tornam pública a realização de Processo Seletivo de candidatos ao provimento de vagas no primeiro semestre de 2023, no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), nível Mestrado Acadêmico, em conformidade com as especificações contidas no presente Edital.

1. DO CURSO DE MESTRADO

1.1. As regras dispostas no presente Edital aplicam-se ao Processo Seletivo de ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação, nível Mestrado Acadêmico. Uma associação entre a UERR e IFRR, recomendado pela CAPES e reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação, Resolução CEE/RR N° 17 de maio de 2017, para o ano acadêmico de 2023.

2. DOS OBJETIVOS DO CURSO

- 2.1. Pesquisar e compreender os processos, as políticas, os projetos da formação docente em sua interface com as múltiplas expressões no Currículo escolar;
- 2.2. Estudar a formação docente e o Currículo, seus processos pedagógicos e sociais, especialmente considerando diferentes contextos e populações da floresta, assentados, ribeirinhos e migrantes;
- 2.3. Pesquisar os processos próprios da educação do campo e indígena na interseção com as questões da interculturalidade: as culturas educativas, os processos históricos, linguísticos, políticos, seus imaginários, sua ética e sua estética;
- 2.4. Analisar as formas de expressão cultural em diferentes contextos históricos, suas configurações no Currículo escolar do campo e indígena na constituição histórica das instituições educativas da Amazônia Setentrional.

3. DAS VAGAS

3.1. Serão ofertadas **12** (doze) vagas para a Linha de Pesquisa 1. Formação, Trabalho Docente e Currículo e **08** (oito) vagas para a Linha de Pesquisa 2. Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade, totalizando **20** (vinte) vagas.

3.1.1. Não será alterado, de forma alguma, o limite máximo de vagas estabelecido.

3.1.2. No ato da inscrição o(a) candidato(a) deve observar a linha de pesquisa

4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1. DAS INSCRIÇÕES

4.1.1. As inscrições serão realizadas no site da UERR, devendo o(a) interessado(a) requerer sua inscrição no período conforme Cronograma de Atividades no Anexo I, **exclusivamente pela internet**, na página <http://cpc.uerr.edu.br> – Menu Pós-Graduação - Área do Mestrado em Educação, cumprindo os procedimentos e instruções determinados neste Edital.

4.1.2. O valor da inscrição é de R\$ 100,00 que deverá ser pago através de Guia de Arrecadação, pagável somente no Banco do Brasil, gerada no ato da inscrição, conforme data de vencimento expresso no título bancário, e em caso de pagamento via Pix, deverá ser feita a leitura do _QR Code apresentado na referida Guia para vincular o pagamento à inscrição realizada no site cpc.uerr.edu.br – Menu Pós-Graduação - Área do Mestrado em Educação.

4.1.3. O(A) candidato(a) deverá fazer sua inscrição via formulário *online* disponibilizado no período das inscrições no site <http://cpc.uerr.edu.br> – Menu Pós-Graduação - Área do Mestrado em Educação, até a data constante no Cronograma de Atividades, Anexo I.

4.1.4. O(A) candidato(a) deverá, **obrigatoriamente**, incluir os seguintes documentos em **arquivo legível no formato PDF**, para efetivação da inscrição:

- a) Ficha de Inscrição assinada – disponível para impressão no ato da inscrição *online*;
- b) Projeto de Pesquisa de acordo com o Anexo II (Área de Concentração, Linhas de Pesquisa, Perfil do Egresso e Docentes Vinculados ao Programa) e o Anexo III (Roteiro de Elaboração de Projetos).
- 4.1.5. O(A) candidato(a) poderá fazer apenas uma única inscrição.
- 4.1.6. O(A) candidato(a) deverá pagar a Guia de Arrecadação até a data limite de seu vencimento, conforme Anexo I, ficando a homologação da sua inscrição condicionada à confirmação pelo banco do referido pagamento. Não será aceito agendamento de pagamento.
- 4.1.7. **Não serão aceitas inscrições condicionais e/ou extemporâneas.**
- 4.1.8. O não preenchimento de qualquer dos requisitos exigidos para a inscrição implicará no seu indeferimento.
- 4.1.9. Em hipótese alguma será efetivada inscrição cuja documentação não atenda rigorosamente ao subitem 4.1.4.
- 4.1.10. Não serão aceitas inscrições via fax, correio eletrônico ou por qualquer outro meio não especificado neste Edital.
- 4.1.11. A inscrição implica compromisso tácito, por parte do(a) candidato(a), de aceitar as condições estabelecidas para a realização do Processo Seletivo.
- 4.1.12. Antes de efetuar o pagamento da taxa de inscrição, o(a) candidato(a) deverá observar se preenche todos os requisitos exigidos para a participação do Processo Seletivo, pois a taxa, uma vez paga, só será restituída em caso de revogação ou anulação do certame.
- 4.1.13. As informações prestadas no formulário de inscrição são de inteira responsabilidade do(a) candidato(a), dispondo a UERR o direito de excluir do Processo Seletivo aquele que o preencher com dados incorretos, bem como inverídicos, mesmo se constatados posteriormente.
- 4.1.14. **Não será admitida, após a inscrição, posterior troca de linha de pesquisa e nem qualquer acréscimo de quaisquer documentos em nenhuma das fases.**
- 4.1.15. A comissão de seleção não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivo de ordem técnica de computadores, como falha de comunicação e/ou congestionamento das linhas de comunicação que impossibilitem a transmissão de dados.

4.2. EXAMES DE INGRESSO

4.2.1. O processo seletivo será dividido em **três** fases, e será realizado da seguinte forma:

- a) **PRIMEIRA FASE:** Avaliação Escrita (eliminatória e classificatória): a ser realizada em data conforme o cronograma no anexo I, das 9h às 12h. Local provável – Anexo I
- b) **SEGUNDA FASE:** Apresentação oral do Projeto de Pesquisa, de forma presencial, com data, horário e sala a serem definidos para cada candidato, de acordo com Anexo II e publicado na página <http://cpc.uerr.edu.br> – Menu Pós-Graduação - Área do Mestrado em Educação
- c) **TERCEIRA FASE:** Análise do *Curriculum Lattes*.

4.2.2. **É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar as publicações de todas as fases do processo seletivo.**

4.2.3. As fases do exame de ingresso se estruturam de acordo com o item 4.2.4. e 4.2.5. deste Edital.

4.2.4. Para ser classificado(a) em cada fase eliminatória o candidato deverá obter nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos, permitindo a sua participação na fase seguinte, respeitado o estabelecido no subitem 4.2.4.5

4.2.4.5. Serão considerados(as) habilitados(as) para a segunda fase do processo seletivo somente os(as) candidatos(as) que, cumulativamente, obtenham nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos na primeira fase e elencados em ordem decrescente de classificação, por nota na primeira fase, e posicionados até quantitativo máximo conforme quadro a seguir:

TABELA DE LIMITE CLASSIFICATÓRIO

LINHA DE PESQUISA	VAGAS	NÚMERO MÁXIMO CLASSIFICADOS(AS)
1: LINHA 01: formação, Trabalho Docente e Currículo	12	36 + empate na última colocação
2: LINHA 2: Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade	08	24 + empate na última colocação

4.2.4.6. DA PRIMEIRA FASE

primeira fase consistirá de uma prova escrita, classificatória e eliminatória, com base na bibliografia que consta no Anexo IV deste edital, sem qualquer tipo de consulta, com o mínimo de 3 (três) e o máximo de 4 (quatro) laudas e com duração máxima de 03 (três) horas. A avaliação escrita possui pontuação máxima de 100 (cem) pontos.

4.2.4.7. Orientações ao(à) candidato(a):

- a) O candidato será impedido de entrar após o horário de início da prova presente neste edital.
- b) Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos, livros, anotações e outros materiais que se caracterizem como fonte de consulta.

c) O candidato deverá **comparecer ao local de prova** munido do comprovante de inscrição e documento original de identificação oficial ou carteira expedida por órgãos ou conselhos de classe que tenham força de documento de identificação (OAB, CORECON, CRA, CREA, RNE etc.), carteira de trabalho e previdência social com foto, carteira nacional de habilitação com foto, passaporte brasileiro ou certificado de reservista com foto e **portando caneta esferográfica transparente com tinta azul ou preta**.

d) O candidato terá 3 (três) horas para realizar a prova.

e) O candidato receberá Folha de prova contendo as questões, Folha de resposta e rascunho.

f) Será sumariamente eliminado do Processo seletivo o candidato que descumprir quaisquer um dos subitens “a” e/ou “b” e/ou “c” e/ou “d”.

4.2.4.7.1. A nota das questões discursivas será obtida pela média de dois avaliadores especialmente designados pela Comissão. Os candidatos aprovados na primeira fase deverão incluir o Projeto de Pesquisa (conforme roteiro do Anexo III - *Upload* pela área do candidato) no sistema eletrônico na CPCV. Disponível no site: <http://cpc.uerr.edu.br> – Menu Pós-Graduação - Área do Mestrado em Educação

4.2.4.7.2 Serão eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior a 70 (setenta) na primeira fase.

4.2.5. A **SEGUNDA FASE** será **classificatória e eliminatória** e consistirá de duas etapas: análise do Projeto de Pesquisa e arguição do projeto de pesquisa junto a uma banca examinadora.

4.2.5.1. DESCRIÇÃO DAS DUAS ETAPAS DA SEGUNDA FASE

4.2.5.2. **Primeira etapa da SEGUNDA FASE** - A avaliação do Projeto de Pesquisa que deverá ter no mínimo 8 (oito) e o máximo 12 (doze) páginas e será pautada nos seguintes critérios:

a) Clareza e coerência na apresentação, delimitação do problema, relevância do tema e da justificativa bem como a afinidade do pré-projeto com a compatibilidade destes elementos com a linha de pesquisa (até 10 pontos);

b) Clareza e coesão na definição do problema de pesquisa, objetivos, metodologia e uso da ABNT (até 15 pontos);

c) Referencial teórico consistente, atualizado e articulado à linha de pesquisa do PPGE escolhida (até 15 pontos);

d) Clareza e objetividade na exposição das ideias, coerência e coesão do texto; ortografia; norma culta (até 10 pontos).

4.2.5.3. **Segunda etapa da Segunda Fase** - Esta fase consiste na apresentação oral do Projeto de Pesquisa perante uma banca examinadora especialmente designada pela Comissão Coordenadora da Seleção do Mestrado em Educação para tal fim. Serão avaliados os seguintes aspectos:

a) Capacidade de organizar, expor com clareza e objetividade as ideias sobre o Projeto de Pesquisa (até 14 pontos);

b) Capacidade de relacionar sua proposta de pesquisa à linha de pesquisa do PPGE escolhida (até 07 pontos);

c) Domínio teórico-metodológico do Projeto de Pesquisa com argumentos científicos (até 12 pontos);

d) Capacidade de esclarecer questões levantadas concernentes ao projeto de pesquisa, à sua formação acadêmica e/ou experiência profissional e disponibilidade de tempo para estudar e pesquisar (até 12 pontos)

e) Domínio e correta expressão da língua portuguesa (até 05 pontos).

4.2.5.4. A segunda fase será realizada com a data e hora e sala marcada e informada de acordo com o Cronograma de Atividades – Anexo I.

4.2.5.5. A análise dos projetos de pesquisa e **apresentação oral do Projeto de Pesquisa** terá pontuação máxima de 100 (cem) pontos. Cada etapa corresponde o valor de 50 pontos totalizando 100 pontos.

4.2.5.6. O (a) candidato(a) terá tempo mínimo de 15 (quinze) e máximo de 20 (vinte) minutos para apresentação oral do Projeto de Pesquisa e, posteriormente, de 20 (vinte) a 30 (trinta) minutos para arguição.

4.2.5.7. O(a) candidato(a) será responsável pelo uso de tecnologias digitais de comunicação e informação que se façam necessárias para sua participação na banca e realização de sua apresentação do projeto de pesquisa.

4.2.5.8. **É proibido terminantemente qualquer forma de identificação do(a) candidato(a) no projeto, com pena de exclusão do processo. Deve constar apenas o número de inscrição.**

4.2.5.9. A nota da avaliação do projeto de pesquisa será obtida pela média de dois avaliadores especialmente designados pela Comissão Coordenadora de Seleção do Curso para tal fim e, em caso de necessidade, por um terceiro avaliador.

4.2.5.10. Para ser classificado(a) em cada fase eliminatória o(a) candidato(a) deverá obter nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos, permitindo a sua participação na fase seguinte, respeitado o estabelecido no subitem 4.2.4.5.

4.2.6. A **TERCEIRA FASE** será **classificatória - análise do Curriculum Lattes**

4.2.6.1. A terceira fase, etapa classificatória, será realizada por meio do *Curriculum Lattes* do(a) candidato(a) também totaliza 100 (cem) pontos, de acordo com o Anexo IV, respeitado o estabelecido no subitem 4.2.4.5. **Devendo o(a) candidato(a) incluir, em data marcada no Cronograma de Atividades – Anexo I, os seguintes documentos em arquivo legível no formato PDF (um arquivo único seguindo a ordem da ficha de avaliação)** para efetivação da avaliação:

a) Cópia digitalizada do documento de identificação do(a) candidato(a). Serão considerados documentos de identificação válidos aqueles expedidos por órgãos públicos, conforme: Carteira de Identidade (RG) expedida pela Secretaria de Segurança Pública de um dos Estados da Federação ou Distrito Federal, Carteira Nacional de Habilitação válida (CNH, apenas modelo com fotografia), Carteira de identificação funcional de classe;

b) Tabela de Avaliação do *Curriculum Lattes* devidamente preenchida, que deverá conter a quantidade de títulos entregues e estar com a pontuação previamente calculada pelo(a) candidato(a) e sua respectiva assinatura.

O(A) candidato(a) deverá **numerar cada documento apresentado**, de acordo com a numeração dos itens indicados na Tabela de Avaliação do *Curriculum Lattes* e **indicar no canto superior direito de cada documento apresentado**, a numeração no qual se enquadra, conforme indicados na **Tabela de Avaliação do Curriculum** (Anexo IV).

- c) **Cópia digitalizada do Curriculum**, preenchido na Plataforma *Lattes* do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (www.cnpq.br), **atualizado em agosto de 2022**.
- d) **Cópia digitalizada do Certificado de Especialização**, com histórico escolar, expedido por instituição de reconhecida idoneidade (item 1 da Ficha de Avaliação do Anexo IV).
- e) **Cópia digitalizada de artigos científicos** publicados na íntegra ou aceita para publicação na Área de Educação em revistas ou periódicos, com ISSN (item 2.1 da Ficha de Avaliação do Anexo IV). Para os artigos de revistas impressas, o(a) candidato(a) deverá anexar no arquivo a capa, sumário e primeira página do artigo que contém as informações do(s) autor(es). Para os artigos de revistas on-line, o(a) candidato(a) deverá anexar no arquivo a página que contém o nome da revista, título, resumo e dados do(s) autor(es) do artigo. O(a) candidato(a) deverá informar também o link de acesso para fins de comprovação.
- f) **Cópia digitalizada de livro ou de capítulo de livro** publicados na íntegra ou aceitos para publicação na Área de Educação. Para os livros ou capítulos de livro impressos, o(a) candidato(a) deverá anexar no arquivo a capa, contracapa, ficha bibliográfica, sumário, primeira e última página do livro ou capítulo contendo as informações do(s) autor(es). Para os livros ou capítulos de livro no formato e-book, o(a) candidato(a) deverá informar no arquivo o link de acesso para fins de comprovação. (item 2.6 da Ficha de Avaliação do Anexo IV).
- g) **Cópia digitalizada das publicações de trabalhos científicos**, na Área de Educação (item 2.6 da Ficha de Avaliação do Anexo IV). O(a) candidato(a) deverá informar também o link de acesso para fins de comprovação. Para trabalhos científicos publicados em anais de eventos impressos, o(a) candidato(a) deverá anexar no arquivo a capa, sumário e primeira página do trabalho que contém as informações do(s) autor(es). Para trabalhos científicos publicados em anais de eventos no formato *online*, o(a) candidato(a) deverá informar o link de acesso para fins de comprovação.
- h) **Cópia digitalizada das publicações de trabalhos em anais de eventos** na Área de Educação (item 2.2 a 2.5 da Ficha de Avaliação do Anexo IV). O(a) candidato(a) deverá informar também o link de acesso para fins de comprovação. Para trabalhos científicos publicados em anais de eventos impressos, o(a) candidato(a) deverá anexar no arquivo a capa, sumário e primeira página do trabalho que contém as informações do(s) autor(es). Para trabalhos científicos publicados em anais de eventos no formato on-line, o(a) candidato(a) deverá informar o *link* de acesso para fins de comprovação.
- i) **Cópia digitalizada de declaração ou certificado** que comprove a participação em projetos, programas (item 3.1 a 3.2) da Ficha de Avaliação do Anexo IV).
- j) **Cópia digitalizada de declaração ou certificado** que comprove a experiência docente nos últimos cinco anos, informando a(s) modalidade(s) de ensino e a(s) disciplina(s) que atua (item 4 da Ficha de Avaliação do Anexo IV).
- k) **Cópia digitalizada de declaração ou certificado** que comprove a participação em monitorias e como colaborador(a) ou organizador(a) de eventos científicos (item 3.3 da Ficha de Avaliação do Anexo IV).

4.2.6.2. Deverão ser apresentados **somente** os títulos e documentos comprobatórios, correspondentes aos critérios estabelecidos no Anexo IV.

4.2.6.3. O *Curriculum Lattes* **sem a comprovação dos documentos indicados** não será objeto da avaliação de títulos, assim como a entrega dos documentos desacompanhado do *Curriculum Lattes* também não o será. Somente serão avaliados os itens indicados na Tabela de Avaliação do *Curriculum Lattes*, conforme Anexo IV do presente Edital.

4.2.6.4. A pontuação máxima obtida na terceira é 100 pontos.

5. DO RESULTADO FINAL

5.1. A composição da nota final se dará pela média ponderada da pontuação obtida em cada uma das três fases (primeira, segunda e terceira) do certame, de acordo com seguinte fórmula: $NF=(F1+F2+F3)/3$. Sendo: NF = Nota Final, F1 = nota da primeira fase [Avaliação Escrita], F2 = nota da segunda fase [análise do Projeto de Pesquisa + Apresentação oral e defesa do Projeto de pesquisa], F3 = nota da terceira fase análise do *Curriculum (etapa classificatória)*.

5.2. Serão considerados(as) aprovados(as) com direito a ingresso no Programa os candidatos que obtiverem, no somatório das três fases, as maiores notas, cuja classificação atenda ao quantitativo das 12 (doze) primeiras vagas para a **Linha de Pesquisa 1**. Formação, Trabalho Docente e Curriculum e das 08 (oito) primeiras vagas para a **Linha de Pesquisa 2**. Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade, totalizando 20 (vinte) vagas.

5.3. Havendo igualdade de nota na Classificação Geral ou, especificamente, no 12º lugar de classificação de linha 1 e 8º lugar de classificação de linha 2, a banca examinadora observará os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem.

- A maior nota na primeira fase.
- A maior nota na segunda fase.
- A maior pontuação do *Curriculum Lattes* do candidato.
- Persistindo o empate, será aprovado o(a) candidato(a) com maior idade.

5.4. Caso o(a) candidato(a) não efetue a matrícula no período determinado será considerado desistente da vaga e poderá a Comissão Coordenadora de Seleção chamar o(a) candidato(a) classificado em lista de espera em posição imediatamente posterior para realização da matrícula.

5.5. A Comissão de Seleção divulgará, após a conclusão dos trabalhos, as notas dos(as) candidatos(as) por linha de pesquisa, classificados em ordem decrescente, sendo que somente os(as) candidatos(as) classificados(as) de acordo com o número de vagas oferecidas nas linhas de pesquisa 1 e 2, respectivamente, terão direito de ingressar no Programa.

5.6. A divulgação dos resultados será publicada no site <http://cpc.uerr.edu.br> – Menu Pós-Graduação - Área do Mestrado em Educação.

5.7. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar as publicações e prazos de todas as fases do processo seletivo.

5.8. Do resultado de cada fase caberá recurso, de acordo com as datas informadas neste Edital, utilizando o Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, no endereço eletrônico <http://cpc.uerr.edu.br> - menu Pós-graduação - Área do Mestrado em Educação, de acordo com as determinações contidas neste Edital.

5.9. Os arquivos digitalizados entregues em formato PDF em todas as etapas deverão ser legíveis e estarem de acordo com as orientações constantes neste Edital com prejuízo de não serem analisadas.

6. DA MATRÍCULA

6.1. A matrícula dos(as) 20 (vinte) candidatos(as) aprovados(as) ocorrerá *online* no Portal do Registro Acadêmico, conforme estabelecido no Anexo I, mediante a apresentação dos seguintes documentos **em arquivos individuais e legíveis no formato PDF (um arquivo único por item) para efetivação da matrícula:**

a) Formulário de matrícula devidamente preenchido.

b) **Cópia autenticada e digitalizada** da certidão de nascimento ou casamento.

c) **Cópias autenticadas e digitalizadas** dos seguintes documentos pessoais: Cédula de identidade, Cadastro de Pessoa Física (CPF), Título de Eleitor e comprovante de quitação eleitoral das duas últimas eleições, Certificado de Reservista (para candidatos do sexo masculino) e, quando estrangeiro, Folha de Identificação do Passaporte.

d) Comprovante de residência digitalizado.

e) 02 (duas) fotos 3x4 recentes.

6.2. No caso de ser possível a realização da matrícula presencial haverá divulgação na página do Programa e da UERR.

6.3. O não comparecimento para a realização da matrícula, conforme estabelecido no Anexo I, ou a não apresentação de qualquer dos documentos indicados no artigo anterior, implicará na perda da vaga.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. Recomenda-se que o(a) candidato(a) verifique antecipadamente o uso de tecnologias digitais de comunicação e informação que se façam necessárias para sua participação na banca e realização de sua apresentação do projeto de pesquisa.

7.2. Será **desclassificado**, automaticamente do Processo Seletivo, o(a) candidato(a) que:

7.2.1. Prestar declarações ou apresentar documentos falsos em quaisquer das etapas da seleção;

7.2.2. **Quando observado similaridades entre projetos de pesquisas, sejam estes identificados de forma integral, parcial, conceitual e/ou autoplágio, a Comissão, de posse do relatório dos(as) pareceristas, reserva-se o direito de eliminar do certame o(a) candidato(a);**

7.2.3. Não apresentar toda a documentação requerida nos prazos e condições aqui estipulados, bem como nas demais publicações previstas no presente edital;

7.2.4. Não comparecer a quaisquer das etapas do Processo Seletivo nas datas e horários previstos;

7.2.5. Descumprir qualquer determinação do presente Edital.

7.3. A banca examinadora para a segunda fase será indicada pela Comissão Coordenadora da Seleção do Curso de Mestrado em Educação da UERR/IFRR.

7.4. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Coordenadora de Seleção.

7.5. Eventuais recursos às decisões da Comissão Coordenadora de Seleção serão julgados pelo Colegiado do Curso.

7.6. Caso algum/alguma candidato(a) não compareça para efetuar a matrícula ou desista da sua vaga no Mestrado em Educação antes de transcorrida 20% das disciplinas obrigatórias, será feita convocação do(a) candidato(a) imediatamente posterior na lista de aprovados(as).

7.7. **O CURSO EXIGE DEDICAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.**

8. COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO

Prof.ª. Dr.ª. Raimunda Gomes da Silva - Presidente;

Prof.ª. Dr.ª. Alessandra Souza Santos - Membro;

Prof. Dr. Sergio Luiz Lopes - Membro;

Prof.ª. Dr.ª. Carmem Véra Nunes Spotti - Membro;

Prof. Dr. Ednaldo Coelho Pereira - Membro.

Boa Vista - RR, 12 de setembro de 2022.

CLAUDIO TRAVASSOS DELICATO
Vice-Reitor da Universidade Estadual de Roraima

NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA
Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

EDITAL 54/2022 UERR/CUNI/REIT/GAB/IFRR**ANEXO I****CRONOGRAMA COM AS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO**

2022	
ETAPAS	DATA
SETEMBRO	
Publicação do Edital	13
Período de impugnação ao Edital (pelo Sistema Eletrônico de Recursos)	14 e 15
Início das inscrições	16
OUTUBRO	
Término das Inscrições	07
Último dia para pagamento da Guia de Arrecadação	08
Homologação Preliminar das Inscrições	11
Recurso contra a Homologação Preliminar das Inscrições (pelo Sistema Eletrônico de Recursos)	12 e 13
Homologação Final das Inscrições	14
Publicação dos locais da Avaliação Escrita	
PRIMEIRA FASE – AVALIAÇÃO ESCRITA	
Avaliação Escrita	16
NOVEMBRO	
Resultado Preliminar da Primeira Fase	18
Recurso contra o Resultado Preliminar da Primeira Fase (pelo Sistema Eletrônico de Recursos)	21 e 22
Resultado Final da Primeira Fase	24
Entrega de projeto (<i>Upload</i> pela área do candidato)	25 a 29
DEZEMBRO	
SEGUNDA FASE – ARGUIÇÃO ORAL DO PROJETO DE PESQUISA	
Publicação do Cronograma das Bancas	07
Datas prováveis para Arguição Oral do Projeto de Pesquisa	12 a 19
Resultado Preliminar da Segunda Fase	21
Recurso contra o Resultado Preliminar da Segunda Fase (pelo Sistema Eletrônico de Recursos)	22 e 23
2023	
JANEIRO	
Resultado Final da Segunda Fase	27
FEVEREIRO	
Entrega do <i>Curriculum Lattes</i> (<i>Upload</i> pela área do candidato)	01 a 03
TERCEIRA FASE - ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES	
Resultado Preliminar da Terceira Fase	14
Recurso contra Resultado Preliminar da Terceira Fase (pelo Sistema Eletrônico de Recursos)	15 e 16
Resultado Final da Terceira Fase	24
Resultado Final Preliminar do Processo Seletivo	28

MARÇO	
Recurso contra Resultado Final Preliminar do Processo Seletivo (pelo Sistema Eletrônico de Recursos)	01 e 02
Resultado Final do Processo Seletivo	06
Matrícula (1ª chamada) Turma 2022	07 a 10
Matrícula (2ª chamada, se houver) Turma 2022	14 e 15

Este cronograma poderá sofrer alterações

EDITAL 54/2022 UERR/CUNI/REIT/GAB/IFRR

ANEXO II

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA, PERFIL DO EGRESSO E DOCENTES VINCULADOS AO PROGRAMA

1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação e Interculturalidade

Centra-se na relação educação e cultura na interface com as questões do currículo, da formação docente, da educação do campo e da educação escolar indígena, tendo como pressuposto que a educação constitui-se fenômeno social complexo, justamente pela razão de ser ela a arte da hominização que se dá por meio dos processos socialmente construídos em determinados e diferentes contextos históricos.

A proposta concentra-se nas questões da educação em diferentes contextos nos quais a interculturalidade constitui-se expressão teórica epistemológica que articula a interpretação de diferentes contextos, tempos, espaços e identidades.

A proposta centra-se na compreensão de que a educação constitui-se campo de saber social e científico específico, trabalho técnico, competência ética e estética, espaço de ação política e ação cultural. Portanto, as pesquisas que decorrem deste programa ocupam-se justamente da articulação destas dimensões do processo educativo demonstrado pelas múltiplas expressões da formação humana.

LINHAS DE PESQUISA

1.1. LINHA DE PESQUISA: Formação, Trabalho Docente e Currículo

Estuda os processos da formação docente em sua interface com as múltiplas expressões no currículo escolar. Pesquisa a formação docente e o currículo, seus processos pedagógicos e sociais especialmente considerando diferentes contextos e populações da floresta, assentados, ribeirinhos e migrantes. Ocupa-se da educação escolar nas múltiplas e complexas relações que se estabelecem entre a formação docente e o currículo. Propõem-se estudar e compreender os processos, as políticas, os projetos, o trabalho docente e o currículo a partir e no contexto da realidade regional em sua interface com o conhecimento universal.

1.2. LINHA DE PESQUISA: Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade Estuda os processos próprios da Educação do campo e indígena na interseção com as questões da interculturalidade. Pesquisa as diferentes culturas educativas e seus processos históricos. Investiga a educação do campo e a educação escolar indígena em seus aspectos históricos, linguísticos e culturais, especialmente preocupada com os povos excluídos da hegemonia dominante, seus imaginários, sua ética e sua estética. Analisa as formas de expressão cultural em diferentes contextos históricos, suas expressões no currículo escolar do campo e indígena na constituição histórica das instituições educativas da Amazônia Setentrional.

PERFIL DO EGRESSO

O(a) mestre(a), egresso(a) deste mestrado em Educação, é um pesquisador-educador, um profissional que, por meio do conhecimento em educação, desenvolve e implementa ações de transformação do contexto no qual se insere e responde aos desafios da realidade da Educação, especialmente ocupada com a formação docente em contextos de interculturalidade.

DOCENTES VINCULADOS AO PROGRAMA:

N.	DOCENTES	LINHA DE PESQUISA 1
01	Dr. Ednaldo Coelho Pereira	Formação, Trabalho Docente e Currículo
02	Dr. Elialdo Rodrigues de Oliveira	Formação, Trabalho Docente e Currículo
03	Drª Enia Maria Ferst	Formação, Trabalho Docente e Currículo
04	Dr. Lucas Portilho Nicoletti	Formação, Trabalho Docente e Currículo
05	Drª Nilra Jane Filgueira Bezerra	Formação, Trabalho Docente e Currículo
06	Drª Raimunda Gomes da Silva	Formação, Trabalho Docente e Currículo
N.	DOCENTE	LINHA DE PESQUISA 2
01	Drª Alessandra de Souza Santos	Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade
02	Drª Carmem Véra Nunes Spotti	Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade
03	Drª Leila Maria Camargo	Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade
04	Drª Roseli Bernardo dos Santos	Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade
05	Dr. Sérgio Luiz Lopes	Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade

EDITAL 54/2022 UERR/CUNI/REIT/GAB/IFRR**ANEXO III****ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA****Apresentação**

Aos(às) candidatos(as) ao Mestrado em Educação, no ato da inscrição deverão entregar o Projeto de Pesquisa (somente digital) devidamente identificado com o **número de inscrição** do(a) candidato(a). **EM NENHUM MOMENTO DO TEXTO DEVERÁ TER INDICAÇÃO DE QUEM É O CANDIDATO(A)(A)**. O breve roteiro que se apresenta a seguir contém algumas diretrizes para orientar o(a) candidato(a) na preparação de seu projeto de pesquisa, elemento importante para a seleção no Curso de Mestrado supramencionado. **Dos(a) candidatos(as) ao mestrado espera-se que sejam capazes de elaborar sua proposta de investigação.**

Condições prévias

Antes de ser realizado, um trabalho de pesquisa precisa ser planejado. O Projeto é o registro deste planejamento. Para fazer o projeto, o(a) pesquisador(a) precisa ter bem claro o seu objeto de pesquisa, como ele se coloca, como ele está problematizado, quais as hipóteses que está levantando para responder o problema, com que elementos teóricos podem contar, de quais os recursos instrumentais dispõem para levar adiante a pesquisa e quais etapas pretende percorrer. Para chegar a todos esses elementos, o(a) pesquisador(a) precisa vivenciar uma experiência problematizadora. Além de suas intuições pessoais, ele pode colher elementos de suas leituras, de cursos já feitos, de debates de que participou, enfim, de todas as contribuições do contexto acadêmico, profissional e cultural em que viveu até o momento em que vai elaborar seu projeto.

A estrutura do projeto enquanto texto

Nº de inscrição do(a) candidato(a)	Neste item o(a) candidato(a) deve informar APENAS o número de sua inscrição.
Título do Projeto de Pesquisa	Ainda que provisório, dê um título ao Projeto, o mesmo que se prevê dar ao trabalho final que relatará os resultados da pesquisa. O título deve expressar, o mais fielmente possível, o conteúdo temático do trabalho. Por isso, deve ser claro, objetivo e direto.
Apresentação	Inicie o Projeto com uma apresentação onde você exporá sinteticamente como chegou ao tema de investigação, qual foi a gênese do problema, as circunstâncias que interferiram nesse processo, porque fez tal opção, se houve antecedentes. Esta é a parte mais pessoal da exposição do projeto, único momento em que se pode falar de motivos pessoais.
Justificativa	É o momento de se mostrar qual a contribuição de seu trabalho, a sua relevância. Para tanto, além dos argumentos afirmativos, deve-se referir ainda aos estudos anteriores já feitos sobre o tema para assinalar suas eventuais limitações e destacar assim a necessidade de se continuar a pesquisá-lo e as contribuições que o seu trabalho dará, justificando-o desta maneira. Esta é a chamada revisão de literatura, ou seja, todos aqueles textos/documentos que você precisa estudar antes de formular seu projeto, equacionando o conhecimento acumulado sobre o seu tema. Privilegie os textos mais importantes sobre seu tema; esta é uma varredura exploratória, mas que não pode ser precária.
Objeto e problema da pesquisa	Com uma exposição objetiva e técnica, colocar o problema e como este é problematizado.
Objetivo geral e objetivos específicos	Indique o objetivo geral e os específicos do projeto de pesquisa.
Fundamentação	Fundamentação teórica a ser empregada. Destaque e exponha aqui, os seus referenciais teóricos, ou seja, os instrumentos lógico-conceituais nos quais você se apoia para conduzir seu raciocínio, sua explicação dos aspectos do real que você se propôs estudar.
Metodologia (fontes, procedimentos e etapas)	Trata-se, portanto, de delimitar, circunscrever o tema-problema, fundamentá-lo e definir qual será a metodologia utilizada. Anuncie as fontes (empíricas, documentais, bibliográficas) com que conta para a realização da pesquisa e os procedimentos metodológicos e técnicos que usará, deixando bem claro como é que vai proceder. À vista dos objetivos perseguidos, da natureza do objeto pesquisado e dos procedimentos possíveis, indique as etapas de seu processo de investigação, tendo bem presente que os resultados de cada uma destas etapas é que constituirão as partes do relato do trabalho, ou seja, os seus capítulos.
Referências	Assinale, sempre de acordo com as normas técnicas pertinentes, os títulos básicos a serem utilizados no desenvolvimento da pesquisa, discriminando, se for o caso, as fontes, os textos de referência teórica, os documentos legais etc. Ter bem claro que esta referência poderá se ampliar ao final da pesquisa, já que novos documentos poderão ser identificados em decorrência e no desenvolvimento do processo de investigação.

Formatação: o projeto deverá ser confeccionado entre 10 e 12 laudas e vir composto de forma seguida, sem quebras de páginas ao longo do texto. Escreva-o em papel A4, fonte 12, Times New Roman ou Arial, espaço 1,5. Deixe 2,5 cm de margens superior e inferior, 3 cm de margem esquerda e 2 cm de margem direita. Inserir numeração de páginas. Escreva em negrito os tópicos acima indicados (de 1 a 8) Use a própria página de rosto como capa. Siga as normas técnicas da ABNT para formatação do seu texto. Não precisa encadernar, bastando prender com um único grampo, no alto, no canto esquerdo. Se for o caso de encadernar, use espiral, com capa transparente.

EDITAL 54/2022 UERR/CUNI/REIT/GAB/IFRR**ANEXO IV**

TABELA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

CPF:	RG:	Nº DE INSCRIÇÃO			
LINHA DE PESQUISA ASSINALADA:					
<input type="checkbox"/> 1. Formação, Trabalho Docente e Currículo <input type="checkbox"/> 2. Educação do Campo, Educação Indígena e Interculturalidade					
Orientações ao(a) candidato(a): <i>Indicar, nos títulos e comprovantes apresentados, a numeração correspondente ao item do quadro, conforme estabelecido no item 4.2.5.10 do Edital.</i>					
AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO		Valor por item	Pontuação máxima por item	Pontos	Entregue
1. Formação (14 pontos)					
1.1 Especialização na área da Educação		14,0	14,0		
2. Atividade científica (nos últimos 5 anos) (52 pontos)					
2.1 Artigos científicos publicados na íntegra, ou aceitos para publicação, em revista científica indexada no ISI, com ISSN, na área requerida pelo edital ou em área correlata.					
2.1.1 Qualis A1 e A2		10,0			
2.1.2 Qualis A3 e A4		8,0	8,0		
2.1.3 Qualis B1 e B2		6,5	6,5		
2.1.4 Qualis B3 e B4		5,0	5,0		
2.2 Resumo expandido ou completo publicado em anais de evento científico internacional, na área de Educação ou em área correlata.		4,5	4,5		
2.3 Resumo simples publicado em anais de evento científico internacional, na área requerida pelo edital ou em área correlata.		2,0	2,0		
2.4 Resumo expandido ou completo publicado em anais de evento científico nacional, na área requerida pelo edital ou em área correlata.		4,0	4,0		
2.5 Resumo simples publicado em anais de evento científico nacional, na área requerida pelo edital ou em área correlata.		2,0	2,0		
2.6 Publicações técnico-científicas (capítulo de livro, boletins técnicos e cartilhas) como autor ou coautor.		10,0			
3. Participações (18 pontos)					
3.1 Participação em Projetos de Pesquisa e/ou Extensão (por projeto concluído)		6,0	6,0		
3.2 Participação em Programas de IC, PIBIC, PIBIT, PIBID, IEX, Residência Pedagógica e PET (por projeto concluído)		6,0	6,0		
3.3 Participação em Monitorias (carga horária mínima de 20 horas)		3,0	6,0		
4. Experiência Profissional (nos últimos cinco anos) (16 Pontos)					
4.1 Atividade de docência na Educação Básica (por ano)		2,0	8,0		
4.2 Atividade de docência no Ensino Superior (por semestre)		2,0	8,0		
Total (máximo 100 pontos)					

EDITAL 54/2022 UERR/CUNI/REIT/GAB/IFRR**ANEXO V****BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA ESCRITA**

FREIRE Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. 20. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**, 10.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

CANDOU, V.M.F. Ser professor hoje: novos confrontos entre saberes e culturas. **Educação**. v.37, n. 1,2014. Disponível: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/16755>. Acesso: 25/08/2022.

SEFFNER, Fernando. A quem tudo quer saber, nada se lhe diz: uma educação sem gênero e sem sexualidade é desejável? *In*: VEIGA, Ana Maria; NICHNIG, Claudia Regina; WOLFF, Cristina Scheibe; ZANDONÁ, Jair (Orgs.). **Mundos de mulheres no Brasil**. Curitiba: CRV, 2019. Disponível: [Mundos de Mulheres no Brasil - versao final.pdf](#) Acesso: 25/08/22.

Observação: _____

Avaliador 1

Avaliador 2

Avaliador 3**DECLARAÇÃO**

Declaro que as informações prestadas são verdadeiras.

Boa Vista/RR, ____ de _____ de 2022.

Assinatura do(a) Candidato(a)

Documento assinado eletronicamente por **Claudio Travassos Delicato, Vice-Reitor**, em 12/09/2022, às 09:13, conforme Art. 5º, XIII, "b", do Decreto Nº 27.971-E/2019.



Documento assinado eletronicamente por **Nilra Jane Filgueira Bezerra, Usuário Externo**, em 12/09/2022, às 14:59, conforme Art. 5º, XIII, "b", do Decreto Nº 27.971-E/2019.



A autenticidade do documento pode ser conferida no endereço <https://sei.rr.gov.br/autenticar> informando o código verificador **6215387** e o código CRC **F5EBBFAE**.